

2018
2019

SEMİNERLER ATÖLYELER
KİTAP TAHLİLLERİ
GEZİLER KAMPLAR

İLEM

EĞİ

TİM

PROGRAMI



4 EKİM 2018
SON BAŞVURU

ilem
ilmi etüdler derneği

İslam dünyası, tarihsel tecrübesi itibari ile, 17. ve 18. yüzyıllarda modernite süreçlerinde, yenilikleri, kadim düşüncesi ile muhasebeye alan bir faaliyet içerisinde yer aldı. Geleneksel birikimin çeşitli seviyelerde değerlendirildiği bu dönem, 21. yüzyıla doğru, zengin bir kritik ve metodoloji birikimini miras bıraktı. Hayatın ve bilimsel üretimin her alanında Müslümanca düşünme, yaşanan meselelere tekabül etme konusunda arayışlar, siyasal sınırları aşan yerel mecraları içinde, yeni bilme ve eyleme tarzları ile beslemeye devam ediyor. Postmodern düşünce ve siyasal düşüncelerin pragmatik evrilmeleri, insanlığın saadetini temin edecek bilgi üretiminde nitelikli metod ve disiplin sahibi bilim insanına düşen sorumluluğunu daha da artırıyor. Türkiye özelinde, üniversiteleşmenin ve üniversite okuyan kişi sayısındaki artışın, düşünsel bir ödev olarak ilmi muhit ve mecralar teşekkül ederek, nitelikli ve etkili ürün ortaya koyma çabasını örgün eğitim organlarının çabaları yanında sivil akademik teşebbüslerin yaygın etkisini de zorunlu hale getiriyor.

İLEM, nitelikli ilim adamı yetiştirmek, ilmî anlayışı İslam medeniyetinin köklerinden hareketle yeniden yorumlamak ve sahih bir hayat nizamı için gerekli bilgi birikimini oluşturmak gayesiyle kuruldu. Bu amaç doğrultusunda çeşitli çalışmalar yürütmekte ve eğitim programları düzenlemektedir.

Bu eğitimlerin başlangıcı olan İLEM Eğitim Programı kendi medeniyetimizi ve çağdaş dünyayı tanıtan üç yıllık bir programdır. Bu programa katılan üniversite öğrencilerine insanı, toplumu ve dünyayı tanıyıp anlamalarını sağlayacak gerekli bilgi, bakış açısı, fikir ve yöntem ile ilmî çalışmalarına yön verecek ahlâkî bir duruşun kazandırılması hedeflenmektedir.

İLEM, Eğitim Programını daha geniş kesimlerin istifadesine sunmak amacı ile, Anadolu'nun farklı şehirlerinde eğitimlerine devam eden lisans öğrencilerini bir araya getirerek fikri, tarihi, sosyal ve dini meselelerimize dair temel konuları konuşmak ve İstanbul'dan Anadolu'ya İlim Köprüsü olmak için İLEM Yaz Akademisini düzenlemektedir.

Eğitim programının tamamlayıcısı olan ihtisas çalışmalarında ise uzmanlık derinleştirilmesi ve bilgi üretim zemininin oluşturulması amaçlanmaktadır. İLEM, bu eğitim programlarının yanı sıra çeşitli konferans, panel, çalıştay, kongre, anma toplantıları ve seminerler düzenlemektedir. Ayrıca bu programları ve diğer akademik çalışmalarını yayına (kitap, dergi, bülten vs.) dönüştürerek kamuoyunun istifadesine sunmaktadır.

İLEM'in temel gayesi; ilim geleneğimize beslenerek insanlığın sorunlarına çözüm üreten ilim adamlarının yetişmesine vesile olarak ilmî çalışmalara zemin oluşturmaktır.

2018 2019

İLEM EĞİ TİM PROGRAMI

Karşı karşıya kaldığımız meselelere Müslümanca bakmak ve bu doğrultuda çözüm arayışı içinde olmak yeryüzünde varoluş gayesinin şuurunda olan ve vakti kuşanan (ibnü'l-vakt) her ilim yolcusu için bir gerekliliktir. Bu doğrultuda 2002 yılından beri devam eden İLEM Eğitim Programı, insanı, toplumu ve içinde yaşadığı dünyayı tanımak ve anlamak üzere bir bakış açısı ve birikim sunmayı amaçlamaktadır.

İLEM Eğitim Programı üç sene süren üç kademedен müteşekkildir. Programın içeriği katılımcılara ilmi çalışmalar yaparken ihtiyaç duyacakları temel donanımları kazandırmaya yöneliktir. Program boyunca katılımcılara;

Birinci kademedede

- Tarih ve topluma dair bir kavrayış kazandırmayı,
- İslam ilim ve düşünce geleneğini tanıtmayı,
- İlmî çalışmanın mahiyet ve gayesine ilişkin bir bilinç ve bakış açısı kazandırmayı,
- Temel düzeyde okuma ve yorumlama becerisi kazandırmayı,

İkinci kademedede

- İktisadi, siyasi, toplumsal ve kültürel bir bakış açısı kazandırmayı,
- İlmî çalışma ahlakı ve disipliniyle ekip çalışması becerisini kazandırmayı,
- İleri düzeyde okuma, çözümleme ve temel düzeyde yazma becerisi kazandırmayı,

Üçüncü kademenin yapısı ilk iki kademedен biraz farklılık göstermektedir. Bu kademenin programında atölye çalışmaları ve temel donanım eğitimleri bulunmaktadır. Temel donanım eğitimlerinin yanı sıra katılımcı

ihstias alanına göre bir atölye çalışmasını takip ederek atölye yürütücüsü nezaretinde akademik hayata hazırlanır. Katılımcı, bir yıl boyunca takip ettiği atölyede bilimsel bir makale yazarak Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresinde sunar.

Üçüncü kademede

- Öğrencilerin ihtisas alanlarını belirlemelerini sağlamayı,
- İhtisas çalışmalarında ihtiyaç duyacakları yöntemsel bilgi ve becerileri kazandırmayı,
- Kurumun ihtisas çalışmalarına katılmalarını sağlamayı,
- İlmî bilgi ve yöntemleri kullanarak değerlendirme ve karşılaştırma yapabilme, bilimsel ürünler ortaya koyabilme becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.

Eğitim programında ilk seneden itibaren alanında uzman hocaların verdiği seminerler ve atölyelerin yanı sıra, haftalık okumalar, grup çalışmaları, çeşitli eğitim destekleri, geziler ve kamplar da yer almaktadır. Ayrıca Eğitim Programı, öğrencilere lisansüstü eğitimlerinde ihtiyaç duyacakları metodoloji, araştırma, yazım ve sunum teknikleri gibi temel becerileri kazanmalarını sağlayacak uygulamalı seminerleri de kapsamaktadır.

İLEM Eğitim Programı kademelerinde yıllık program, Güz ve Bahar dönemlerinde onar hafta sürmektedir. Her dönem katılımcıların takip etmeleri gereken üç ayrı seminer dersi vardır. Eğitim Programı kapsamında I. ve II. kademe katılımcıları en az on iki farklı seminer dersine katılırken, III. kademe katılımcıları ise temel donanım eğitimleri ve yıllık bir atölye çalışmasına katılırlar. Katılımcılar program çerçevesinde pek çok temel eseri okumuş olmaktadır.

İLEM, Eğitim Programını farklı kılan ve çalışmalarındaki verimliliği artıran bir unsur olarak grup çalışmalarını önemsemektedir. Programın temel amaçlarından birisi katılımcıların okuma, çözümlenme ve mukayeseli değerlendirmelerde bulunabilmelerini mümkün kılacak bir donanım kazanmalarınıdır. Programda merkezi konumda yer alan danışmanlık sistemi ise her bir katılımcının ilmî ve fikrî donanımının yanı sıra kişisel gelişimi için de rehberlik almasını mümkün kılmaktadır. Programda her öğrenci grubu (7-10 kişi) yıl boyunca çalışmalarını bir danışman nezaretinde sürdürmektedir.

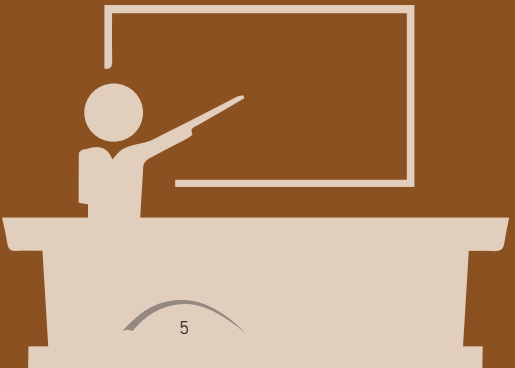
İLEM Eğitim Programına katılmak isteyen lisans öğrencileri, öğrenci kabul tarihleri arasında yapacakları başvurunun ardından gerçekleştirilecek mülakat neticesinde programa katılmaya hak kazanmaktadırlar.

İLEM EĞİTİM PROGRAMI

1. KADEME	Güz	Dünya Tarihini Yeniden Okumak	Tahsin Görgün
		Toplumun Kuruluşu: İnsan, Tarih ve Medeniyet	Lütfi Sunar
		İslam Düşüncesi	İbrahim Halil Üçer
	Bahar	İslam Medeniyetinin Oluşumu	Tahsin Görgün
		İslami İlimlere Giriş	Mehmet Taha Boyalık
		Türkiye’de Modernleşme	Vahdettin Işık
2. KADEME	Güz	Dünya Siyaseti	Süleyman Güder
		İslam Düşüncesinde Temel Meseleler ve Kavramlar	Mehmet Zahit Tiryaki
		Çağdaş İslami Hareketler	Muhammed Hüseyin Mercan
	Bahar	İslam Tarihi ve Düşüncesi	Abdulkadir Macit
		Türkiye’de Toplum ve Siyaset	Mahmut Hakkı Akın
		Batı Düşüncesi	Engin Koca
3. KADEME	Güz	Akademik Yazım Teknikleri	İlhan Süzgül
	Atölyeler	Anayasal Meseleler ve Türkiye	Batuhan Ustabulut
		İktisat Okulları Bağlamında Güncel Meseleler	Taha Eğri
		Osmanlı Ahlak Felsefesi	Elmin Aliyev
		Psikoloji Kuramları: Kişilik ve Psikoterapi Yaklaşımları	Vahide Ulusoy Gökçek
		Siyasi Düşünce Tarihi	Fatih Yaman

SEMİNERLER

I. KADEME CÜZ
13 EKİM - 15 ARALIK 2018



Dünya Tarihini Yeniden Okumak

Tahsin Görgün

Genel olarak tarih ve özel olarak da “Dünya tarihi”nin önemini keşfetmek amaçlanmaktadır. Buradan hareketle “Dünya tarihi”nin kavramsal tahlili yapılarak, dünya tarihi yazmanın bazı ön şartları, unsurları ve neticeleri müzakere edilecektir. Bu çerçevede “Dünya Tarihi” yazarlığının tarihi de kısaca ele alınarak, 19. yüzyıl ve sonrasında ortaya konulan dünya ve dünya tarihi tasavvurunun, siyasi olarak dünyanın merkezi konumuna gelen batının bu konumuna bağlı olarak batı merkezci bir şekilde oluştuğu; bugün artık Batı’nın ama özellikle de Batı Avrupa’nın dünyanın merkezinde olmadığı; bu sebeple de artık batı merkezli/merkezci bir dünya tarihinin anlamını yitirdiği şartlarda dünya tarihinin nasıl ele alınabileceğine dair bazı hususlar müzakere edilecektir.

Tahsin Görgün, lisans eğitimini 1984 yılında Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde “Elmalılı Hamdi Yazır’ın Görüşleri ve İlim Felsefesi” başlıklı bitirme teziyle tamamladı. Freie Universität Berlin’de “Sprache, Handlung und Norm” (Dil, Davranış ve Hüküm) başlıklı tezi ile fıkıh usulü ve felsefe doktorası yaptı. 1995 yılında Türkiye’ye dönerek İSAM (İslam Araştırmaları Merkezi)’da araştırmacı olarak çalışmaya başladı. 2005-2007 yılları arasında Almanya’da Frankfurt Goethe Üniversitesinde ve Viyana Üniversitesinde misafir hoca olarak bulundu. Temel ilgi alanları arasında fıkıh usulü, Osmanlı dönemi ve Maverâünnehir ağırlıklı olmak üzere İslam düşüncesi tarihi; felsefenin



dil, bilgi, ahlak, tarih, siyaset, bilim, toplum gibi muhtelif konuları; Kur’an araştırmaları; Osmanlı-Batı ilişkileri ve Osmanlı’nın Batı’ya tesiri; Alman idealist felsefesi ve hermeneutik gibi konular yer almaktadır. Tahsin Görgün hâlen İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölüm Başkanı olarak görev yapmaktadır.

Toplumun Kuruluşu: İnsan, Tarih ve Medeniyet

Lütfi Sunar

İnsan sosyal bir varlıktır ve başkalarıyla birlikte yaşaması gerekir. Zira insan tabii ve zaruri ihtiyaçlarını ancak başkalarıyla işbirliği yaparsa giderebilir. Faydaların hasılası ve çoğaltılmasındaki bu karşılıklı muhtaciyet zorunlu sosyal birlikteliğin inşasında da önemli roller oynamaktadır. Bu birlikteliğin akrabalık bağlarıyla oluşan doğal sınırlarını aşip soyut bağlar etrafında örgütlü bir yapıya kavuşması toplumun gelişim dinamiklerini göstermektedir. İnsanlar tabii ve tarihi koşulların da yönlendirmesi ile birbiri ile karşılaşmış, karışmış ve yeni sosyal birlikler inşa etmişlerdir. Farklılıklar üzerine inşa edilen bu birliktelikler medeniyetin ortaya çıkmasına yol açmıştır. Birbirinden farklı ilkeler etrafında gerçekleşen bu birleşmelerden ötürü zamanla medeniyetler de birbirinden farklılaşmış boyutları büyüyen bir çeşitlilik oluşmuştur. Bu derste insani birlikteliğin yapısı, toplumun kuruluşu ve tarihsel gelişimi sosyal teori perspektifinden ele alınacaktır.

Lütfi Sunar, doktorasını İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Bölümünde “Karl Marx ve Max Weber’in Doğu Toplumlarına Yaklaşımları” başlıklı teziyle 2010 yılında tamamladı. Sosyolojik teori, şarkiyatçılık, öteki, toplumsal değişim, tabakalaşma ve eşitsizlik alanlarında çalışmalar yapmakta olan Sunar, hâlen İstanbul Medeniyet Üniversitesi Sosyoloji Bölümünde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Sunar’ın, Marx ve Weber’de Doğu Toplumları ve Türkiye’de İş Ortaklıkları, Marx an Weber on Oriental Societies, Türkiye’de Toplumsal Değişim, Eurocentrism at the Margin: Encounters, Critics and Going Beyond ve Debates on Civilization in the muslim Word: Critical Perspectives on Islam and Modernity adlı kitapları ve çok sayıda makalesi bulunmaktadır.



İslam Düşüncesi

İbrahim Halil Üçer

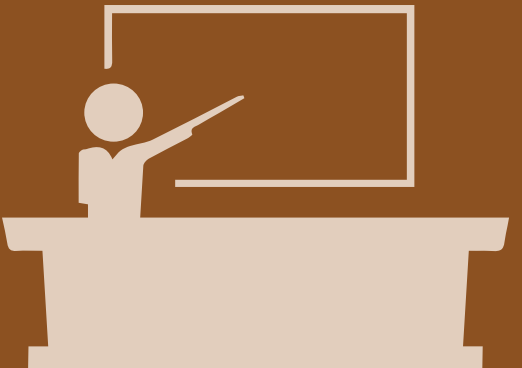
İslam düşüncesinin teşekkülüne yön veren sâikler ve bu düşüncenin tanımlayıcı hususiyetlerinin tespiti bu seminerin temel konusunu teşkil etmektedir. Bu çerçevede İslam toplumunun oluşumu ile dinî ilimlerin tedvin ve tasnif süreci tartışılacak, İslam düşüncesindeki metafizik gelenekler öne çıkan temsilcileri üzerinden problematik ve tarihsel olarak karşılaştırmalı bir yöntemle tanıtılacaktır. En temelde İslam'dan neşet eden ve onun vaz'ettiği hayat nizamı ve bilgi anlayışı ekseninde oluşan İslam düşüncesi, medeniyetimizin düşünsel birikimi ve kaynağıdır. Bu seminer ile katılımcılarda, İslam düşüncesinin teşekkül süreci, ana akımları ve tanımlayıcı hususiyetlerine dair bir anlayış oluşturmaya çalışılacaktır.

İbrahim Halil Üçer, lisans eğitimini 2004 yılında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde tamamladı. Aynı üniversitenin Sosyal Bilimler Enstitüsü İslam Felsefesi Bilim Dalında hazırladığı Ebû Hayyân et-Tevhîdî ve Felsefî Kişiliği başlıklı teziyle 2007 senesinde yüksek lisansını savundu. 2010-2011 eğitim yılında McGill Üniversitesi Institute of Islamic Studies'te misafir araştırmacı olarak bulundu. 2014 senesinde "İbn Sînâ Felsefesinde Suret Anlayışı" başlıklı teziyle İslam felsefesi doktoru oldu. Halen İstanbul Medeniyet Üniversitesi Felsefe Bölümünde



te öğretim üyesi olarak görev yapan Üçer'in yayımlanan çalışmaları arasında İbn Sînâ Felsefesinde Suret, Cevher ve Varlık ve İslam Düşünce Atlası gibi eserler bulunmaktadır. Halihazırda Taşköprizâde külliyyatının neşri, İslam düşüncesinde insan tanımları, İbn Sînâ epistemolojisi ve İslam düşünce tarihi yazımında dönemlendirme sorunu gibi başlıklar üzerinde çalışmaktadır.

I. KADEME BAHAR
16 ŞUBAT - 20 NİSAN 2019



İslam Medeniyetinin Oluşumu

Tahsin Görgün

Medeniyet kavramı ve İslam Medeniyeti'nin nasıl ortaya çıktığı; medeniyetin toplum, toplumsal olanın da din ile olan irtibatı ele alınacak; İslam toplumunun ortaya çıkışı ve varlığını sürdürmesi ve bunun bir görünüşü ve neticesi olarak İslam Medeniyeti, seminer boyunca işlenecek temel meseledir. Medeniyetlerin sadece var olmadıkları, aynı zamanda kendi kendilerini kavrayarak, bunu terimlerle dile getirdiklerinden hareketle, varoluş-kavrayış-ifade arasındaki irtibat üzerinden İslam medeniyetinin muhtelif veçheleri müzakere edilecektir. Bu çerçevede İslam medeniyetinin nasıl ortaya çıktığı ve bunun nasıl kavranarak dile getirildiği ele alınacaktır. Kısaca ana hatları ile İslam medeniyeti hakkında bir tasavvur oluşturulmaya çalışılacaktır.

Tahsin Görgün, lisans eğitimini 1984 yılında Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde "Elmalılı Hamdi Yazır'ın Görüşleri ve İlim Felsefesi" başlıklı bitirme teziyle tamamladı. Freie Universität Berlin'de "Sprache, Handlung und Norm" (Dil, Davranış ve Hüküm) başlıklı tezi ile fıkıh usulü ve felsefe doktorası yaptı. 1995 yılında Türkiye'ye dönerek İSAM (İslam Araştırmaları Merkezi)'da araştırmacı olarak çalışmaya başladı. 2005-2007 yılları arasında Almanya'da Frankfurt Goethe Üniversitesinde ve Viyana Üniversitesinde misafir hoca olarak bulundu. Temel ilgi alanları arasında fıkıh usulü, Osmanlı dönemi ve Maverâünnehir ağırlıklı olmak üzere İslam düşüncesi tarihi; felsefenin



dil, bilgi, ahlak, tarih, siyaset, bilim, toplum gibi muhtelif konuları; Kur'an araştırmaları; Osmanlı-Batı ilişkileri ve Osmanlı'nın Batı'ya tesiri; Alman idealist felsefesi ve hermeneutik gibi konular yer almaktadır. Tahsin Görgün hâlen İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölüm Başkanı olarak görev yapmaktadır.

İslami İlimlere Giriş

Mehmet Taha Boyalık

İslam ilim geleneğinin kökeninde Kur'an ve Sünnet bilgisini ifade eden sadık haber bulunmaktadır. İslami ilimlerde Kur'an ve Sünnet çerçevesinde oluşan bilgi sistematize edilmiş, sadık haber dışındaki bilgi kaynakları da kullanılarak, bu bilgi Müslüman birey ve toplumun tarihi süreçler için yaşadığı çeşitli tecrübeleri de açıklayacak şekilde yorumlanmıştır. Bu bakımdan Kur'an ve Sünnet ile gerçekçi bir irtibat kurabilmenin temel zeminini İslami ilimler oluşturmaktadır. Aynı zamanda İslami ilimler Müslümanların yaşantılarının ve düşüncelerinin de çerçevesini çizmektedir. Bu seminerde katılımcıların başlıca İslami ilimler olan Hadis, Tefsir, Fıkıh, Kelam ve Tasavvuf'u tanımaları amaçlanmaktadır. Bu kapsamda bu ilimlerin mahiyetleri, genel ilim tasnifindeki yerleri, işlevleri, teşekkül süreçleri ve gelişimleri ele alınacaktır. İslam düşüncesinin temel zeminini oluşturan bu ilimler, birbiriyle irtibatı da göz önüne alınarak sunulacaktır. Bu sayede katılımcıların İslami ilimlere dair bütüncül bir bakış açısı kazanması hedeflenmektedir.

Mehmet Taha Boyalık, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinden mezun oldu. Aynı üniversitenin Sosyal Bilimler Enstitüsünde Molla Fenarî'nin Aynu'l-Ayan Tefsiri Mukaddimesi (Tahlil ve Değerlendirme) adlı yüksek lisans tezini ve Abdülkâhir el-Cürcanî'nin Sözdizimi Teorisi ve Tefsir Geleneğine Etkisi adlı doktora tezini hazırladı. Duke Üniversitesi Islamic Studies Bölümünde ve Amman Üniversitesinde misafir araştırmacı olarak araştırmalarda bulundu. Temel ilgi alanları tefsir, belagat, dilbilim, dil felsefesi ve müteahhir dönem İslam düşüncesi olan Boyalık, çalışmalarını İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi bünyesinde sürdürmektedir.



Türkiye’de Modernleşme

Vahdettin Işık

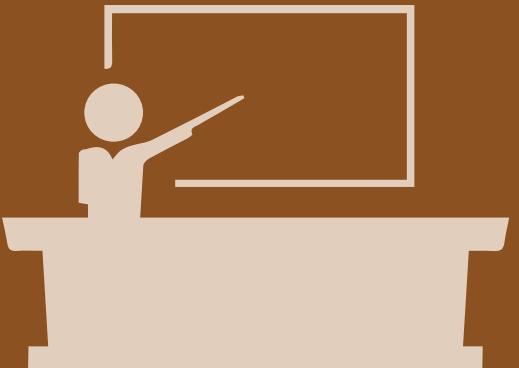
Bu seminerin amacı Türkiye’nin modernleşme tarihini eleştirel bir yaklaşımla ele almak ve yenilenme yoluyla var olma çabalarının yol haritasını çıkarmaktır. Bu çerçevede Osmanlı’nın küresel bir iktidar odağı olmaktan uzaklaşması ve yenilik girişimleri yakından inceleyerek modernleşme sürecinin niçin öncelikle bir Batılılaşma olarak anlaşıldığı ve sürdürüldüğü çözümlenecektir. Haftalık sunumlar ve okunması beklenen kaynaklar eşliğinde, yaklaşık yüz elli yıllık tecrübenin ardından, yenilenme sürecinin Müslümanlar tarafından nasıl okunabileceği yeniden değerlendirilecektir. Bu bağlamda modernleşme kavramı, modernleşme-din ilişkisi, yeni dönemin siyasi telakkisi ile İslami düşüncenin seyrinde yaşanan değişim arasındaki etkileşim ve tüm bu sürecin günümüz toplum yapısı üzerindeki etkileri hususlarına odaklanılacaktır.

Vahdettin Işık, lisans eğitimini İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Bölümünde tamamladı. Yüksek lisansını aynı üniversitede “II. Meşrutiyet’te ve Günümüzde Kültürel Yabancılaşma” teziyle yaptı. “II. Meşrutiyet Dönemi Türk Düşüncesinde Doğu-Batı Tartışmaları: İctihad ve Sırat-ı Müstakim Dergileri Örneği” başlıklı teziyle doktora çalışmasını tamamlayan Işık, “Modernleşme Dönemi Türk Siyaset ve Düşüncesi”, “Eğitimin Felsefi ve Kurumsal Dönüşümü”, “Çağdaş İslam Düşüncesi’nin Meseleleri”, “Said Halim Paşa ve Dönemi”, “İslamcılık: Tarih ve Zihniyet” gibi konularda çok sayıda yayın yaptı. Yüzyılın İslamcı mirasının en önemli mecralarından birini oluşturan dergileri dijital bir platformda toplamayı da içeren 1908’den 2008’e İslamcı Dergiler Projesi’ni hazırladı. Halen bu proje çalışmasını İLEM’de devam ettirmektedir. Şair ve Düşünür Sezai Karakoç, Vefatının 75. Yılında



Mehmed Akif, 1960-1980 İslamcı Dergiler: Çeşitlenme ve Toparlanma, Son Dönem Osmanlı Suriyesi’nde İslahat Hareketleri, kitaplarının editörü olan Işık’ın; “Kültürel Yabancılaşma (II. Meşrutiyet’te ve Günümüzde)” ve “Asrın Maskeli Vicdanı ve Akif’in Tarihe Tanıklığı” adlı telif kitapları bulunmaktadır. Işık, halen İbn Haldun Üniversitesi Medeniyetler İttifakı Enstitüsünde çalışmaktadır.

II. KADEME CÜZ
13 EKİM - 15 ARALIK 2018



Dünya Siyaseti

Süleyman Güder

Bu seminer, seçilmiş temalar ve konularda çağdaş dünya siyasetine dair farklı bakış açılarını tanıtmayı ve katılımcılara bu konular hakkında yorum yapabilecek düşünsel altyapıyı geliştirmeyi amaçlamaktadır. Seminer, tarihsel bağlam içinde 20. yüzyılın başından bu yana modern uluslararası sistemin yapısı ve üzerinde yükseldiği ulus-devlet ve uluslararası örgütlerin işleyişinin anlaşılmasını hedeflemektedir. Böylelikle seminerle çağdaş dünya siyasetinde etkin olan yapı ve işleyişin kökenlerine dair bütüncül bir bakış kazandırılması beklenmektedir. Seminer ayrıca görsel ve işitsel kaynaklarla desteklenecektir.

Süleyman Güder, lisans eğitimini Bilgi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümünde 2008 yılında tamamladı. “A Comparative Analysis of the Foreign Policy Perspectives in Two Latin American States: Brazil and Venezuela in the Twenty-First Century” başlıklı teziyle 2011 yılında Fatih Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümünden yüksek lisans derecesi aldı. Dünya Siyaseti, Latin Amerika Siyaseti, Güncel Ortadoğu Siyaseti ve Sosyal Hareketler ve Siyasi İlahiyat konularında araştırmalar yapan Güder, Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünden 2016 yılında “Hıristiyan ve İslami Kurtuluş Teologlarının Öze Dönüş Mücadelesi: Karşılaştırılmalı Bir Analiz” başlıklı teziyle doktorasını tamamladı. İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyesi olan Güder, İlimi Etüdler Derneği Yönetim Kurulu Başkanlığı görevini yürütmektedir. İngilizce, Arapça ve Portekizce bilen Güder, evli ve üç çocuk babasıdır.



İslam Düşüncesinde Temel Meseleler ve Kavramlar

Mehmet Zahit Tiryaki

Her ilmi disiplinin temel meselelerine ilişkin tartışmalar belirli kavramlar/istilahlardan yürütülür. İlgili disiplin ya da disiplinlerin mensupları arasında, anlamları/referansları hakkında belirli bir uzlaşma sağlanmış olan kavramlar, bir disiplin içindeki herhangi bir meseleyi tartışmanın anahtar unsurlarını teşkil ederler. İslam düşüncesi, çeşitli disiplinleri ve meseleleri bağlamında ortaya koyduğu bütüncül ve zengin çeşitliliği kavramsal yapısı itibarıyla da gösterir. Söz konusu düşüncenin tarihsel akışı içinde oluşmuş üst dile ait kavramlar, dinamik bir süreç içinde sürekli olarak yeniden tanımlanıp yorumlanmış olsalar da kavram olabilmek vasıflarının kendilerine kazandırdığı sürekliliği de bünyelerinde taşırlar. Zira bu süreklilik aynı zamanda, benzer meseleler üzerinde değişik zamanlarda değişik düşünürlerce konuşulabilmesinin de imkanını teşkil eder. Bu seminerde, felsefe merkeze alınarak İslam düşüncesindeki bazı merkezi kavramlar belirginleştirilmeye çalışılacaktır. Bununla birlikte oluşmuş üst dilden hareketle, kelam ve tasavvufun temel kavramsal yapısıyla yapılacak mukayeseler yoluyla da seminer içeriğinin zenginleştirilmesi amaçlanmaktadır.

Mehmet Zahit Tiryaki, lisans eğitimini 2005'te Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde tamamladı. 2007'de "Mehmed Emin Üskü-dârî'nin Şerhu Tehzîbi'l-Mantık İsimli Eserinin Tahlili" başlıklı teziyle yüksek lisansını, 2015 yılında "İbn Sina Felsefesinde Mütelaya ile Müfekkire ve Vehim" başlıklı çalışması ile doktora tezini tamamladı. Halen İstanbul Medeniyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümünde araştırma görevlisi olarak çalışmaktadır. İbn Sina felsefesi ile İbn Sina sonrası İslam düşüncesinin varlık, bilgi ve ahlâk öğretileri temel ilgi alanlarını oluşturmaktadır.



Çağdaş İslami Hareketler

Muhammed Hüseyin Mercan

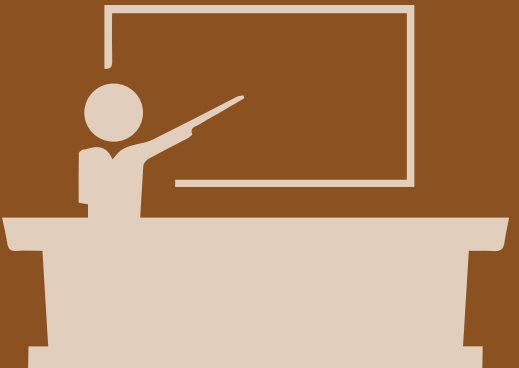
Bu seminer dizisi İslam'ın temel esasları çerçevesinde şekillenen bir düzen hedefi taşıyan hareketlere yönelik genel bir giriş niteliğinde olacaktır. İslami hareket mefhumunun ve dini hareketlerden temel farkının ne olduğundan hareketle, son yüzyılda teşekkül eden öncü İslami hareketlerin siyasal düzendeki hedef ve pratikleri seminer boyunca incelenmeye çalışılacaktır. Son asırdaki belirli kırım noktalarının İslami hareketlere yönelik tesiri ve bu tesirin yansımaları farklı hareketler özelinde karşılaştırmalı olarak ele alınacaktır. Ayrıca İslami hareketin temel ideolojisinden etkilenen fakat sonrasında ayrışarak daha aşırı ve saldırgan bir çizgiye ulaşan radikal yapılanmalara da seminer süresince değinilerek, İslami hareketlerin aşırı bir çizgiye kaymaya meyilli olup olmadıkları sorgulanacaktır. Son olarak ise alternatif bir küresel düzen ya da uluslararası ilişkiler fikrinin İslami hareketlerin genel düşüncesinde ne kadar yer tuttuğu derinlemesine incelenecektir.

Muhammed Hüseyin Mercan, 2008 yılında Marmara Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde lisans eğitimini, 2011'de ise Yıldız Teknik Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programında "Suriye Dış Politikası ve Ulusal Çıkar: 1990- 2010" başlıklı tez çalışmasıyla yüksek lisans eğitimini tamamladı. İstanbul Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programında doktora çalışmasını "İslami Hareketin Kurumsallaşma Sorunu Işığında Müslüman Kardeşler Teşkilatı" başlıklı tezle 2017'de tamamladı. Ankara



Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümünde araştırma görevlisi olarak çalışmakta olan Mercan, genel itibariyle Orta Doğu Siyaseti üzerine araştırmalar yapmaktadır. Bu alanda çeşitli akademik makaleler kaleme alan Mercan'ın Suriye: Rejim ve Dış Politika başlıklı bir kitabı ve Transformation of the Muslim World in the 21st Century adlı bir derlemesi bulunmaktadır.

II. KADEME BAHAR
16 ŞUBAT - 20 NİSAN 2019



İslam Tarihi ve Düşüncesi

Abdulkadir Macit

Bu seminer dersinde ilkin İslam'ın temel kaynağı olan Kuran'ı Kerim ve Hadisler'de tarih ve ilkeleri takdim edilecek, ilk insan ve peygamber Hz. Adem'den son peygamber Hz. Muhammed'e kadar geçen peygamberlerin dünya tarihindeki yeri ve etkileri tetkik edilecek ve Kuran kıssalarının tarih için manası ele alınacaktır. Daha sonra Hz. Peygamber ile başlayan tarihin toplumu inşa eden yapısı, İslam'ı dünyaya ulaştırmayı hedefleyen evrenselliği fetihler, kurumlar, şahıslar ve devletler üzerinden karşılaştırmalı işlenecektir. Bunu yaparken İslam Tarihi'nin dönemlendirme sorununa değinilecek, İslam toplumunda meydana gelen tartışmalara, Müslümanların kendi dışındaki milletler ve devletler, esasen medeniyetler ile karşılaşmalarına ve karşılıklı etkileşimlerine temas edilecektir. Bütün bu seminerler neticesinde İslam Tarihi ve Düşüncesine dair efradını cami ağıyarını mani bir bakış açısı elde edilmiş olunacaktır.

Abdulkadir Macit, lisans eğitimini 2004 yılında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde tamamladı. Hâlihazırda Kocaeli Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde Siyer-i Nebi ve İslam Tarihi alanında öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Çalışma alanları arasında Orta Asya, Özbekler, İslamcılık ve İslami Hareketler, Tarih Yazıcılığı ve Felsefesi bulunmaktadır. İlahiyat Fakültesinin yanı sıra İktisat Fakültesi Kamu Yönetimi mezunu olan Macit'in, Ahterî Muslihiddin Mustafa Efendi (İlke, 2016), Şeybânî Özbek Hanlığı (Nobel, 2016) ve Mehmed Akif Ersoy (İlke, 2017) serlevhalı üç kitabı ve çeşitli kitap ve dergilerde yayınlanmış makaleleri vardır.



Türkiye’de Toplum ve Siyaset

Mahmut Hakkı Akın

Türkiye modernleşmesi, bir siyasi proje olarak gelişmiştir. Türkiye’de batılı ülkelerde tecrübe edildiğinden farklı dinamikler üzerinden şekillenen kendine has modernleşme tecrübesi, toplumun farklı kesimleri arasında ve toplum ile devlet arasında bir bölünmüşlük ortaya çıkarmıştır. Bu bölünmüşlük, toplumda tarihsel ve kültürel kopmaların yaşanmasına sebep olmuştur. Osmanlı Devleti’nin son döneminde ve cumhuriyet sonrasında siyaset-toplum ilişkisinin bu değişim üzerinde kurulduğu görülebilir. Çok partili hayata geçişle birlikte toplumun siyasette aktör haline gelmesi, Türkiye’de siyaset-toplum ilişkisinde yeni bir dönem başlatmıştır. Çift kutuplu dünya düzeninde Türkiye’nin konumu, kentleşme ve sanayileşme süreçleri, gençlik hareketleri, askeri darbeler gibi gelişmeler, siyaset-toplum ilişkisini farklılaştırmıştır. Bu seminer dersinde Türkiye modernleşmesi sürecinde toplum-siyaset ilişkisinin nasıl kurulduğu ve sürdürüldüğü kronolojik olarak değerlendirilmeye çalışılacaktır. Ayrıca İslamcılık, milliyetçilik, muhafazakârlık, solculuk, batıcılık gibi siyasal anlayışların siyaset-toplum ilişkisindeki konumları ve bu ilişkiye etkileri tartışılacaktır.

Mahmut Hakkı Akın, 1981 yılında Karaman’da doğdu. Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümünden 2003 yılında mezun oldu. 2004 yılında Selçuk Üniversitesi Edebiyat Sosyoloji Bölümüne araştırma görevlisi olarak atandı. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Ana Bilim Dalında 2005 yılında yüksek lisans, 2009 yılında doktora eğitimini tamamladı. Doktora eğitiminin bir döneminde Maastricht Uluslararası İletişim Fakültesinde (Hogeschool Zuyd) siyaset ve iletişim üzerine dersler aldı. 2013 yılında doçent, 2018 yılında sosyoloji alanında profesör oldu. Toplumsallaşma Sözlüğü, Siyasallığın Toplumsal İnşası: Siyasal Toplumsallaşma ve Özgürlük Mücadelecisi ve İslam Düşünürü: Aliya İzzetbegoviç (Derleme, Faruk Karaarslan ile birlikte), Aliya İzzetbegoviç ve Akademinin Gözünden 15 Temmuz (Derleme, Bengül Güngörmez ile birlikte) adlarındaki kitaplarının yanında, İnsan ve Toplum, Tezkire, Hece, Demokrasi Platformu, Muhafazakâr Düşünce, Sosyoloji Divanı gibi dergilerde makaleleri ve kitap tanıtım ve eleştiri yazıları yayınlandı. Marmara Üniversitesi İletişim Fakültesinde öğretim üyesi olarak çalıştı (2014-2015). Halen Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Sosyoloji Bölümünde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Sosyal teori, Türkiye modernleşmesi, siyaset sosyolojisi, muhafazakârlık ve çocukluk sosyolojisi konularında çalışmalarına devam etmektedir.

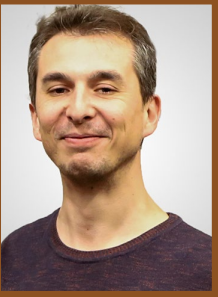


Batı Düşüncesi

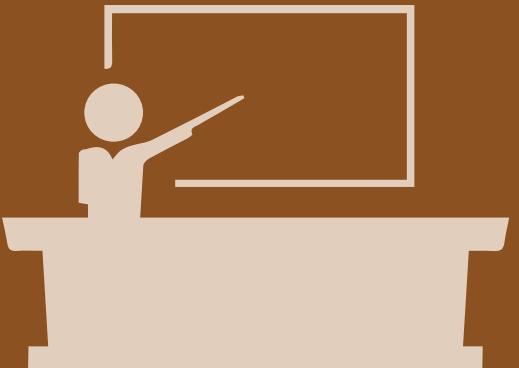
Engin Koca

Filozoflar, bilimsel olarak karara bağlanamayan, ama eğer karara bağlanamazsa bilimin düzensiz ve rehbersiz kalacağı tartışmalı alanlarda kanıtlamalar öne süren, bu şekilde yalnızca ilgili bilimsel disiplini değil bizatihi yaşamı bütünüyle etkileyen insanlardır. Bu seminerde, Batı Düşüncesinin tarihsel seyrinde kırılmalar yaratan filozoflar, öne sürdükleri kanıtlamalar ve bu kanıtlamaların ortaya çıkardığı beşeri dönüşümler ele alınacaktır.

Engin Koca, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Felsefe Bölümünde görev yapmaktadır. Bilim Felsefesi ve Bilim-Siyaset ilişkisi üzerine çalışmaktadır.



III. KADEME CÜZ
13 EKİM - 15 ARALIK 2018



Akademik Yazım Teknikleri

İlhan Süzgün

Akademik Yazım Dersi'nin temel amacı, akademik düzeyde yazı yazacak öğrencilerin akademik becerilerini tamamlamak ve geliştirmektir. Bu beş haftalık yoğun çalışmada makale konusunun tespit aşamaları, alıntılama tekniği, içerik öğeleri, düzenleme öğeleri, üslup öğeleri, dil öğeleri ve sözlü sunuşlar gibi yazılı ve sözlü anlatımın temel kuralları verilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin belli bir referans sistemine bağlı kalarak akademik yazı yazma becerisi kazanabilmesi amacıyla APA yöntemi de işlenecektir. Sınıf içi tartışmaya dayalı bu derste temel kavramlar sunulduktan sonra katılımcıların değişik metin türleri üzerinde tartışmaları ve sonrasında da bu türlerin farklı yönlerini çözümlyerek çalışmalarında uygulamalarıdır. Böylelikle öğrenciler de metnin üretim, dolaşım ve alımlanma pratiklerini bizzat deneyimlemiş olacaklardır.

İlhan Süzgün, 2010 yılında Trakya Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden mezun oldu. Cumhuriyet'in ilk yıllarında Osmanlıca yayımlanan Resimli Dünya çocuk mecmuası üzerine yaptığı çalışmayla 2013 yılında aynı üniversitede yüksek lisansını tamamladı. Derleme kitaplarda çeşitli yazıları yayımlanan İlhan Süzgün, İstanbul Şehir Üniversitesinde çalışmakta ve Trakya Üniversitesinde Doktora çalışmalarına devam etmektedir.



ATÖLYELER

13 EKİM 2018 - 20 NİSAN 2019

3. Kademe öğrencilerinin temel donanım derslerinin yanında atölye çalışmaları ile ihtisas alanlarını belirlemeleri ve atölye yürütücüleri nezaretinde akademik hayata hazırlanmaları amaçlanmaktadır. Atölyeler çalışmalarını yıllık sürdürür.



Anayasal Meseleler ve Türkiye

Batuhan Ustabulut

Bu atölyede Türkiye’de sıklıkla konuşulan, televizyon ekranlarında sıklıkla tartışma konusu edilen anayasa hukukunun temel kavramları üzerinde durulacaktır. Bu inceleme yapılırken anayasa hukukuna ilişkin kavram, kişi ve kurumlar tarihi ve fikri çerçevesi içerisinde pratik bir okumaya tâbi tutulacaktır. Böylelikle katılımcılar hem anayasa hukukunun temel meselelerini öğrenecek hem de bu meselelerin Türkiye’de hangi zemine oturduğunu kavrayabilme imkânına erişeceklerdir. Atölye esnasında sıklıkla siyasi tarih kitaplarına başvurulacak olup özellikle Osmanlı Devleti’nde ve Türkiye’de yaşanan siyasi süreçlerin anayasa hukukumuzda nasıl etkide bulunduğu ve anayasalarımızın Türk siyasi hayatına ne derecede etki ettiği sorusuna cevap aranacaktır. Böylelikle anayasal meseleler ve bu meselelerin Türkiye’deki karşılıkları hakkında farklı bir düşünce tarzı ortaya koymaya çalışan özellikle hukuk ve siyaset bilimi araştırmacıları için orijinal bir çalışma yapılması hedeflenmektedir.

Batuhan Ustabulut, 2010 yılında tam burslu olarak başladığı İstanbul Ticaret Üniversitesi Hukuk Fakültesinden 2014 yılında mezun oldu. 2015 yılında İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde Kamu Hukuku alanında yüksek lisansa başladı. 2016 yılında Kocaeli Üniversitesi Hukuk Fakültesi Anayasa Hukuku Anabilim Dalına araştırma görevlisi olarak atandı ve yüksek lisans eğitimini “Türkiye’de Parti Disiplini ve Parti İçi Demokrasi İlişkisi” başlıklı teziyle Kocaeli Üniversitesinde tamamladı. Hâlihazırda Kocaeli Üniversitesinde Kamu Hukuku alanında doktora çalışmalarına devam etmektedir.



İktisat Okulları Bağlamında

Güncel Meseleler

Taha Eğri

Bu atölyede ana akım düşüncenin dışında iktisadi olay ve kavramların ele alınması ve değerlendirilmesini hedeflenmektedir. Üniversitelerin iktisat bölümlerinde ya da diğer bölümlerde verilen ekonomi derslerinde genel olarak ana akım olarak adlandırılan neo-klasik iktisadi yaklaşım öğretilmektedir. Bu yaklaşım Batılı üniversite sisteminde ve bizim üniversitemizde temel doğru bilgi olarak kabul görmektedir. Ancak ortodoks iktisat düşüncesinin dışında heterodoks iktisat okulları ve bu okullara mensup ilim adamlarının yazmış olduğu geniş bir literatür yer almaktadır. 1929 Büyük buhran sonrası ana akıma dönüşen Keynesyen iktisat okulu popülaritesini kaybetse de bugün post-keynesyen düşünce yeni bir arayış içerisinde. Diğer taraftan kurumsal iktisat ve yeni kurumsal iktisat ana akıma muhalif ve ondan beslenerek yeni çözümler üretme çabası gütmektedir. Bu örneklerin yanında ana akımın tam karşısında yer alan marksist iktisadi düşünce yaklaşımları da kendi yöntem ve kabulleriyle ekonominin sorunlarına cevap vermeye çalışmaktadır. Bu bağlamda, ekonomi alanında çalışma yapmak isteyen araştırmacıların ana akım iktisat okulunun dışında yer alan literatürü de incelemesi gerekmektedir. Atölye katılımcılarının ana akım dışındaki okullardan birisini ele alarak incelemesi ve bu okul bağlamında, katılımcılardan seçilen bir meselenin analizini yapmaları beklenmektedir.

Taha Eğri, lisans eğitimini Boğaziçi Üniversitesi İktisat Bölümünde tamamladı. Yüksek lisansını İstanbul Üniversitesinde İktisat Politikası alanında “2000 Sonrası Türk Tarım Politikalarının Değişimi ve Bir Alan Çalışması: Kırklareli Örneği” başlıklı tezi ile tamamlamıştır. 2014-2016 tarihleri arasında George Mason Üniversitesinde misafir araştırmacı olarak bulunan Eğri, İstanbul Üniversitesi İktisat Anabilim Dalında hazırladığı “Arap Ayaklanmalarının Ekonomi Politikası ve Bir Demokrasiye Geçiş Denemesi: Mısır Örneği” başlıklı tezi ile doktorasını tamamlamıştır. Temel çalışma alanları kurumsal iktisat, ortadoğu ekonomileri,

asker-ekonomi ilişkisi ve islam iktisadı olan Eğri, halen Kırklareli Üniversitesi İktisat Fakültesinde araştırma görevlisi olarak çalışmaktadır.

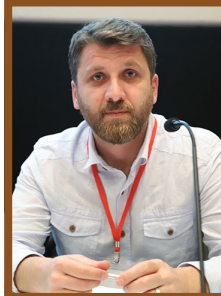


Osmanlı Ahlak Felsefesi

Elmin Aliyev

Osmanlı Ahlak Felsefesi programının genel amacı, İslam ahlak felsefesinin XVI. yüzyıl Osmanlı düşünce hayatındaki serüvenine ana hatlarıyla ışık tutmaktır. Bu nedenle ilk önce ahlak ilminin mahiyeti açıklanarak diğer ilimlerle irtibatı irdelenecek ardından ise XVI. yüzyıl Osmanlı ahlak felsefesinin klasik kaynakları tahlil edilecektir. Programın yedinci haftasından itibaren Celaleddin Devvanî, Taşköprizâde ve Kınalızâde Ali Çelebî'nin ahlak eserleri siyak-sıbak ilişkisi çerçevesinde okutulacak ve XVI. yüzyıl Osmanlı ahlak felsefesi bu eserler üzerinden anlatılacaktır. Her eserin anlatımı için 3 hafta ayrılmış olup, sonda konu, kavram ve problem temelli genel değerlendirmeler yapılacaktır. Programın son iki haftasında ise ahlâk ve siyaset-nâme literatürü bağlamında siyaset ahlakı konusu işlenecektir.

Elmin Aliyev, lisans eğitimini 2005 yılında Bakü Devlet Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde üstün başarıyla tamamladı ve paralelinde yüksek lisans diploması almaya hak kazandı. 2007 yılında Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde hazırladığı "Abbaskuli Bakühanlı ve Ahlak Düşüncesi" isimli teziyle İslam Felsefesi Bilim Dalında yüksek lisansını tamamladı. 2011 yılında Temple Üniversitesinde misafir araştırmacı olarak bulundu. 2012-2016 yıllarında İslam İşbirliği Örgütünde görev yaptı; 2012-2014 yıllarında Hazar Üniversitesinde (Azerbaycan) İslam Felsefesi alanında dersler verdi. İslam ahlak ve siyaset teorileri, nasihatname ve siyasetname geleneği, İhvan-ı Safa düşüncesi, son dönem Türk/İslam düşüncesi gibi alanlarda yayınları bulunan Aliyev, halen Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalında hazırladığı "Siracüddin Urmevî'nin Ahlak ve Siyaset Düşüncesi" isimli doktora tezi üzerinde çalışmaktadır.



Psikoloji Kuramları:

Kişilik ve Psikoterapi Yaklaşımları

Vahide Ulusoy Gökçek

Psikoloji, bir sosyal bilim olmanın sunduğu imkanlar ölçüsünde insanın bilişlerini, duygularını, davranışlarını, beklentilerini, çevresiyle etkileşimini, kısaca zihin ve ruh dünyasını anlamaya çalışan bir bilimdir. Dolayısıyla onu anlamaya çalışanlarca yürütülen sayısız araştırma zamanla çeşitli kuramlar altında toplanarak sistematik bir yapıya dönüştü. Kimi zaman birbirlerine karşı çıkmak üzere doğan kuramlar, aslında tarihsel serüvende bir öncekinin eksik bıraktığı yeri doldurmuşa benziyor. Mikro kozmosu anlamak için girilen her çabanın onun bir yönüne tutulan ışık şeklinde ele alınacağı bu atölyede her hafta başka bir kurama yer verilecektir. Kuramlar kişiliği açıklamaları ve geliştirdikleri/önerdikleri terapi yönelimi bakımından değerlendirilecektir. Tüm katılımcılardan oturumlara belirlenen okumaları yaparak gelmeleri beklenecektir.

Vahide Ulusoy Gökçek, lisans eğitimini Bilgi Üniversitesi Psikoloji Bölümünde tamamladı. Yüksek lisansını FSM Vakıf Üniversitesi ve Bezmialem Üniversitesi Klinik Psikoloji Ortak Programında “Duygu İsimlendirme Hazırlamasının ve Bağlanma Stillerinin Bilişsel Karar Verme Performansı Üzerindeki Etkisi” adlı tez ile bitirdi. Doktora eğitimine FSM Vakıf Üniversitesi ve Medeniyet Üniversitesi Klinik Psikoloji Ortak Doktora Programında devam etmektedir. Psikoterapist olarak da danışmanlık merkezlerinde vaka görmektedir. Evli ve iki evlat sahibidir.



Siyasi Düşünce Tarihi

Fatih Yaman

Bu atölye, antik dönemden günümüze uzanan tarihsel süreçte öne çıkan yönetim ve devlet anlayışları etrafında örüntülenen tartışmaları eleştirel bir bakışla değerlendirmek amacıyla tasarlanmıştır. Bu çerçevede, insanın yasayla kurduğu ilişkiden başlamak üzere, devlet düşüncesinin ortaya çıkışı, yönetimin esasları, ütopyalar, klasik ve modern farklı devlet tasavvurları/modelleri ve sivil toplum anlayışının tarihsel seyrini ele alan bir seçkiyle, söz konusu düşünce tarihini sembol isimler üzerinden tanıma ve anlamaya dönük oturumlar gerçekleştirilecektir. Öte yandan program dahilinde yer verilecek alternatif okumalarla, ele alınan konuların İslam düşünce geleneğince içerik ve yöntem olarak nasıl değerlendirildiği irdelenerek özgün bir muhakemeye erişme imkânı sorgulanacaktır.

Fatih Yaman, Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat ve Anadolu Üniversitesi Sosyoloji lisans eğitimlerinin ardından ABD’de Utah Üniversitesi Siyaset Bilimi Bölümünde “misafir araştırmacı” olarak alanında araştırmalarda bulunmuştur (2006-2007). İstanbul Üniversitesi Felsefe ve Din Bilimleri Anabilimdalında “Mormonlar ve Amerikan Toplumsal Yapısı” başlıklı çalışmasıyla yüksek lisansını (2008); “Sivil Toplum Bağlamında Avrupa’da İslam ve Müslüman Kimliği” çalışmasıyla da doktorasını (2015) tamamlamıştır. 2010 ve 2012 yıllarında Almanya’nın Tübingen ve Giessen Üniversitelerinde araştırmacı olarak bulunan Yaman, modernleşme, göç, kimlik, radikalleşme ve terör konularındaki çalışmalarını İstanbul Medeniyet Üniversitesi öğretim üyesi olarak sürdürmektedir.



OKUMA GRUPLARI VE KİTAP TAHLİLLERİ

İLEM Eğitim Programında katılımcıların çözümlene ve mukayeseli değerlendirmelerde bulunabilmelerini sağlamak programın öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Okuma grupları, İLEM Eğitim Programında yer alan kademe seminerlerinin içeriklerini ve kademe özel amaçlarını destekleyici unsurlar göz önünde bulundurularak oluşturulan okuma listeleri ekseninde gerçekleştirilmektedir. Katılımcıların grup danışmanları rehberliğinde 7-10 kişilik gruplar halinde yürüttüğü çalışmalar, seminer dönemleriyle birlikte başlayıp dönem aralarında da devam etmektedir. Alanında yetkin danışmanlar ile birlikte gerçekleştirilen kitap tahlilleri her dönem en az 10 hafta sürmektedir. Eğitim programındaki dersleri destekleyici okumalarla birlikte gerek sosyal bilimlere gerekse de İslam medeniyetinin temel noktalarına temas eden tahliller her katılımcıya geniş bir perspektif kazandırmaktadır.



KAMPLAR

Dönem Arası Kampı

İLEM Eğitim Programı kamplarında, Eğitim Programının genel ve özel amaçları doğrultusunda gerekli görülen, fakat Güz ve Bahar dönemlerinde programa dâhil edilemeyen konular hakkında katılımcılara bilgi ve anlayış kazandırmak, Eğitim Programı mezunları ile programa devam eden katılımcıların iletişim ve ilişki kurmaları hedeflenmektedir. Kamp programlarının içeriği, katılımcıların birlikte ülfet ve muhabbet ekseninde vakit geçirmelerini temin etmek ve bu birlikteliğin niteliğini zenginleştirmek üzere oluşturulmaktadır. Kamplar, katılımcıların dinlenmelerini sağlamakta ve motivasyonlarını artırmaktadır. Türkiye'nin farklı illerinde gerçekleştirilen bu çalışmada özel seminerlere ve okuma programlarına da yer verilmektedir. Ayrıca, kamp programı vesilesiyle şehrin gürültüsünden uzaklaşan katılımcılar, berrak bir zihin ile hür tefekkürün imkânını bulabilmektedirler.

Grup Özel Kampları

İLEM Grup Özel Kampları, İLEM Eğitim Programı okuma gruplarının gerçekleştirdiği faaliyetlerden biridir. Her bir okuma grubu yılda en az bir kez bir kamp programı gerçekleştirmektedir. Bu kamplarda grup üyeleri aralarındaki iletişimlerini geliştirmekte, birlikte vakit geçirmekte ve grup çalışması yapabilme becerilerini arttırmaktadırlar. Kamp içeriği grup danışmanı ve grup üyelerinin istişareleri ile belirlenmektedir. Türkiye'nin çeşitli şehirlerinde ve farklı mekânlarda gerçekleştirilen kamplara grup danışmanları rehberlik etmektedir.



KÜLTÜR VE MEDENİYET GEZİLERİ

Kültür ve Medeniyet Gezileri katılımcıların farklı tarihsel ve toplumsal birikimlerle ilişki kurmalarına imkân sağlamayı hedeflemektedir. Gezilerde, farklı tarihsel dönemlerde yaşamış medeniyetler ve düşünsel tecrübelerin hayat bulduğu mekânlar ziyaret edilmektedir. Modern hayatla birlikte toplumdan ve geçmişin birikiminden kopma eşiğine gelen insanın tekrardan bu bağı kurmasındaki önemli etkenlerden biri olan bu geziler, medeniyetimizin yapıtaşlarını da bizlere göstermektedir. Güz döneminde ve yıl içindeki diğer uygun tarihlerde gerçekleştirilen bu etkinliklerde özel programlara da yer verilmektedir.

Kültür ve Medeniyet Gezileri kapsamında, Osmanlı'nın izinde konsepti ile farklı tarihlerde Edirne, Bursa, İznik ve İstanbul gezileri gerçekleştirilmiştir. Tecrübeli rehberler eşliğinde gerçekleştirilen gezilerde, İslam medeniyetine asırlarca sancaktarlık yapmış Osmanlı Devleti'nin başkentleri ve önemli şehirler ziyaret edilmekte ve katılımcıların ziyaret edilen yerler ve dönemler hakkında bilgi, birikim ve görgü edinmeleri sağlanmaktadır.



BAŞVURU VE MÜLAKAT SÜRECİ

Başvurular hangi tarihlerde ve ne zamana kadar yapılabilir?

Başvurular **3 Eylül 2018 – 4 Ekim 2018** tarihleri arasında yapılabilir.

Nasıl başvurulabilir?

Başvurular: **ilem.org.tr/egitim** adresinden online olarak doldurulmak suretiyle gerçekleştirilir.

Mülakata kimler çağırılır?

- Sosyal ve beşeri bilimler alanlarında okuyan,
- Lisans birinci sınıfı veya hazırlık sınıfını başarı ile tamamlayan, (Lisans eğitiminde en az 1 yıl tamamlayıp, eğitimine devam eden öğrencilere)
- Lisans derslerinde başarılı olan,
- Dil donanımı, sanatsal yetenekleri vb. olan öğrenciler sözlü mülakata davet edilirler.

Başvuru ve mülakat sonuçları ne zaman açıklanacak?

Başvuru ve mülakat sonuçları en geç **11 Ekim 2018**'e kadar açıklanacaktır. Sonuçlar mail ve mesaj yolu ile adaylara bildirilecektir.

Program hangi tarihlerde gerçekleşecek?

İLEM Eğitim Programı'nın *Güz dönemi* seminerleri **13 Ekim – 15 Aralık 2018** tarihleri arasında, *Bahar dönemi* seminerleri ise **16 Şubat – 20 Nisan 2019** tarihleri arasında gerçekleştirilecektir.

SIKÇA SORULAN SORULAR

Kısaca İLEM Eğitim Programı nedir?

- İLEM Eğitim Programı **3** kademededen müteşekkil olup, programın içeriği lisans öğrencilerine ilmî çalışmalar yaparken ihtiyaç duyacakları temel donanımları kazandırmaya yöneliktir.
- Program **3** yıllık bir süreyi kapsamaktadır.
- Programda beşeri ve sosyal bilimlerin farklı alanlarında seminerler gerçekleştirilir.
- Seminerler **Cumartesi** günü gerçekleşir.
- Programda **haftalık okumalar, grup çalışmaları, çeşitli eğitim destekleri, geziler** ve **kamplar** yer almaktadır.

Programa katılmam için ücret ödememe gerek var mıdır/gerekliyor mu?

İLEM Eğitim Programı'na katılmak için ücret ödenmemektedir.

Bu programa katılmam bana ne kazandıracak?

İLEM Eğitim Programı lisans düzeyindeki katılımcılara, ilmî çalışmanın ilkelerini ve farklı disiplinleri bir arada anlamaya imkân verecek mukayeseli bir analiz kabiliyeti kazandıracaktır.

Programda bir sonraki kademeye devam etmek/edebilmem için hangi şartlar gerekiyor?

Katılımcıların bir sonraki kademeye devam edebilmeleri için seminerleri düzenli olarak takip etmeleri, okuma gruplarının programına katılmaları ve kademelerinde yer alan okumaları düzenli bir şekilde yapmaları gerekmektedir.

SIKÇA SORULAN SORULAR

Programa katıldığımda tüm seminerlere katılmam gerekiyor mu?

Katılımcıların tüm seminerleri eksiksiz takip etmeleri gerekmektedir.

Programa katıldığımda verilen ödevlerin, okumaların yapılması zorunlu mu?

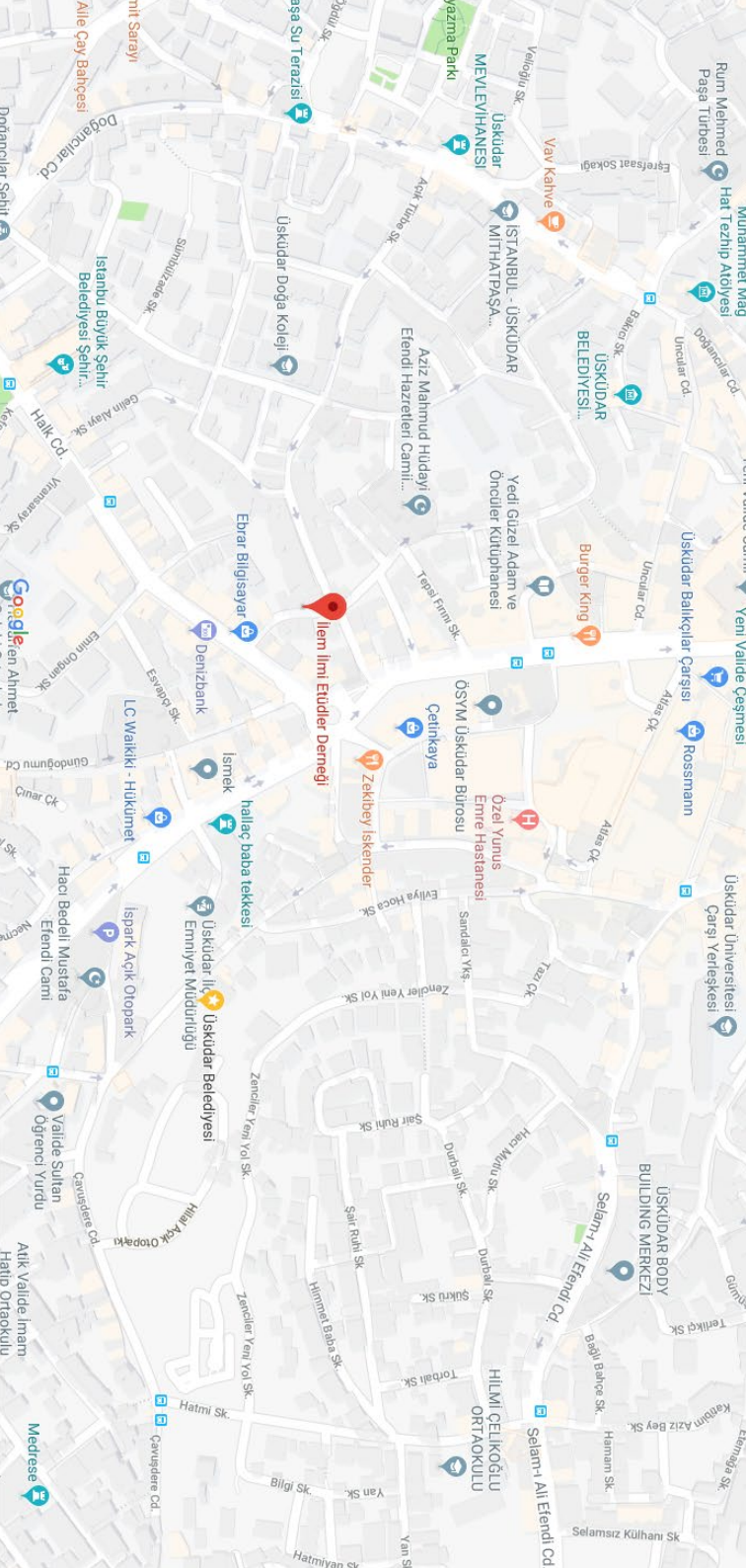
Katılımcıların farklı seminerlere ilişkin özel çalışmaları ve kademelerinde yer alan okumaları düzenli olarak yapmaları gerekmektedir. Ayrıca her dönem için kademe listelerinden seçtikleri bir kitaba değerlendirme yazısı yazmaları beklenmektedir.

Program katılımcılara burs sağlıyor mu?

Programda katılımcılara burs sağlamaz. Diğer taraftan ihtiyaç olması halinde katılımcılar burs veren bazı derneklere ve vakıflara doğrudan yönlendirilmektedir.

İLEM EĞİTİM PROGRAMI 2018-2019 AKADEMİK TAKVİMİ

Dönem	Etkinlik	Tarih
GÜZ	Başvurular	3 Eylül 4 Ekim
	Mülakatlar	3-9 Ekim
	Açılış Konferansı	12 Ekim
	Kademe Seminerlerinin Başlangıcı	13 Ekim
	Grup Çalışmalarının Başlangıcı	13 Ekim
	Doğa Yürüşü	28 Ekim
	Kültür ve Medeniyet Gezileri (Edirne Gezisi)	25 Kasım
	Kademe Seminerlerinin Bitişi	15 Aralık
	Seminer Müzakereleri I	15 Aralık
	Dönem Sonu Değerlendirmesi	17 Aralık 12 Ocak
Dönem Arası	Dönem Arası Kampı	8-10 Şubat
BAHAR	Grup Çalışmaları Başlangıcı	11 Şubat
	Kademe Seminerlerinin Başlangıcı	16 Şubat
	Kademe Seminerlerinin Bitişi	20 Nisan
	Seminer Müzakereleri II	20 Nisan
	Dönem Sonu Değerlendirme	24 Nisan 10 Mayıs
	VIII. Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi	24-27 Nisan
	Kapanış Konferansı ve Mezuniyet Programı	4 Mayıs
	YAZ	İLEM Yaz Akademisi IV



İlem İlmî Etüdler Derneği

Rum Mehmed Paşa Türbesi

Murammedya Hat Tezhip Atölyesi

Doğanlar Cd.

Yeni Valide Çeşmesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Esreftaht Sokakı

Doğanlar Cd.

Unclar Cd.

Üsküdar Balkaçlar Çarşısı

Rossmann

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Vav Kahve

Doğanlar Cd.

Unclar Cd.

Üsküdar Balkaçlar Çarşısı

Rossmann

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

MEVLEVİHANESİ

Doğanlar Cd.

Unclar Cd.

Üsküdar Balkaçlar Çarşısı

Rossmann

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

MEVLEVİHANESİ

Doğanlar Cd.

Unclar Cd.

Üsküdar Balkaçlar Çarşısı

Rossmann

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

MEVLEVİHANESİ

Doğanlar Cd.

Unclar Cd.

Üsküdar Balkaçlar Çarşısı

Rossmann

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

MEVLEVİHANESİ

Doğanlar Cd.

Unclar Cd.

Üsküdar Balkaçlar Çarşısı

Rossmann

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

MEVLEVİHANESİ

Doğanlar Cd.

Unclar Cd.

Üsküdar Balkaçlar Çarşısı

Rossmann

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

MEVLEVİHANESİ

Doğanlar Cd.

Unclar Cd.

Üsküdar Balkaçlar Çarşısı

Rossmann

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

MEVLEVİHANESİ

Doğanlar Cd.

Unclar Cd.

Üsküdar Balkaçlar Çarşısı

Rossmann

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

MEVLEVİHANESİ

Doğanlar Cd.

Unclar Cd.

Üsküdar Balkaçlar Çarşısı

Rossmann

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

MEVLEVİHANESİ

Doğanlar Cd.

Unclar Cd.

Üsküdar Balkaçlar Çarşısı

Rossmann

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

MEVLEVİHANESİ

Doğanlar Cd.

Unclar Cd.

Üsküdar Balkaçlar Çarşısı

Rossmann

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi



Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşkesi

GELENEĞİN
BİRİKİMİNDEN
YENİ BİR
DÜŞÜNCENİN
İNŞASINA

 Aziz Mahmut Hüdayi Mh. Türbe Kapısı Sk. No:13, Üsküdar/İstanbul  0 216 310 43 18

 www.ilem.org.tr    /ilmietudlerdernegi  /ilmietudler