

# İLEM

EĞİTİM PROGRAMI

seminerler  
atölyeler  
kitap tahlilleri  
grup çalışmaları  
gezi ve kamplar

Son Başvuru Tarihi : 4 Ekim 2017



gelenegın

birikiminden  
yeni bir

düşüncenin

inşasına



# ilem

ilmi etüdler derneği

İslam dünyası modernleşme tecrübesi ile birlikte kendi ilim geleneğinden büyük kopuşlar yaşadı. Bu durum hayatın her alanında Müslümanca düşünme, yaşama ve çağın meselelerine tekabül etme konusunda ciddi eksikliklere sebep oldu. Bu eksiklikleri giderebilmek için, günümüzde sahih ilmî çalışmalara her zamankinden daha fazla ihtiyaç duyulmaktadır.

İLEM, nitelikli ilim adamı yetiştirmek, ilmî anlayışı İslam medeniyetinin köklerinden hareketle yeneden yorumlamak ve sahih bir hayat nizamı için gerekli bilgi-birikimi oluşturmak gayesiyle kuruldu. Bu amaç doğrultusunda çeşitli çalışmalar yürütmekte ve eğitim programları düzenlemektedir.

Bu eğitimlerin başlangıcı olan İLEM Eğitim Programı kendi medeniyetimizi ve çağdaş dünyayı tanıtan üç yıllık bir programdır. Bu programa katılan üniversite öğrencilerine insanı, toplumu ve dünyayı tanıyıp anlamalarını sağlayacak gerekli bilgi, bakış açısı, fikir ve yöntem ile ilmî çalışmalarına yön verecek ahlâkî bir duruşun kazandırılması hedeflenmektedir.

İLEM, Eğitim Programı kapsamında Anadolu'nun farklı şehirlerinde eğitimlerine devam eden lisans öğrencilerini bir araya getirerek fikri, tarihi, sosyal ve dini meselelerimize dair temel konuları konuşmak ve *İstanbul'dan Anadolu'ya İlim Köprüsü* olmak için *İLEM Yaz Akademisi'*ni düzenlemektedir.

Eğitim programının tamamlayıcısı olan ihtisas çalışmalarında ise uzmanlık derinleştirilmesi ve bilgi üretim zemininin oluşturulması amaçlanmaktadır. İLEM, bu eğitim programlarının yanı sıra çeşitli *konferans, panel, çalıştay, kongre, anma toplantıları ve seminerler* düzenlemektedir. Ayrıca bu programları ve diğer akademik çalışmalarını yayına (kitap, dergi, bülten vs.) dönüştürerek kamuoyunun istifadesine sunmaktadır.

İLEM'in temel gayesi; ilim geleneğimizden beslenerek insanlığın sorunlarına çözüm üreten ilim adamlarının yetişmesine ve ilmî çalışmalara zemin oluşturmaktır. Bir diğer deyişle İLEM, yitik hikmetin peşinde olanlar için ilmî bir muhit olma çabasıdır. Sizi de bu çabaya ortak olmaya davet ediyoruz.

# İLEM

EĞİTİM PROGRAMI

Karşı karşıya kaldığımız meselelere *Müslümanca* bakmak ve bu doğrultuda çözüm arayışı içinde olmak yeryüzünde varoluş gayesinin şuurunda olan ve vakti kuşanan (*ibnü'l-vakt*) her ilim yolcusu için bir gerekliliktir. Bu doğrultuda uzunca bir zamandır devam eden İLEM Eğitim Programı, insanı, toplumu ve içinde yaşadığı dünyayı tanımak ve anlamak üzere bir bakış açısı ve birikim sunmayı amaçlamaktadır.

İLEM Eğitim Programı üç sene süren üç kademededen müteşekkildir. Programın içeriği katılımcılara ilmî çalışmalar yaparken ihtiyaç duyacakları temel donanımları kazandırmaya yöneliktir. Program boyunca katılımcılara;

## Birinci kademe

- Tarih ve topluma dair bir kavrayış kazandırmayı,
- İslam ilim ve düşünce geleneğini tanıtmayı,
- İlmî çalışmanın mahiyet ve gayesine ilişkin bir bilinç ve bakış açısı kazandırmayı,
- Temel düzeyde okuma ve yorumlama becerisi kazandırmayı,

## İkinci kademe

- İktisadi, siyasi, toplumsal ve kültürel bir bakış açısı kazandırmayı,
- İlmî çalışma ahlakı ve disipliniyle ekip çalışması becerisini kazandırmayı,
- İleri düzeyde okuma, çözümleme ve temel düzeyde yazma becerisi kazandırmayı,

Üçüncü kademenin yapısı ilk iki kademeden biraz farklılık göstermektedir. Bu kademenin programında atölye çalışmaları ve temel donanım eğitimleri bulunmaktadır. Temel donanım eğitimlerinin yanı sıra ka-

tılımcı ihtisas alanına göre bir atölye çalışmasını takip ederek atölye yürütücüsü nezaretinde akademik hayata hazırlanır. Katılımcı, bir yıl boyunca takip ettiği atölyede bilimsel bir makale yazarak Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresinde sunar.

### Üçüncü kademede

- Öğrencilerin ihtisas alanlarını belirlemelerini sağlamayı,
- İhtisas çalışmalarında ihtiyaç duyacakları yönetsel bilgi ve becerileri kazandırmayı,
- Kurumun ihtisas çalışmalarına katılmalarını sağlamayı,
- İlmî bilgi ve yöntemleri kullanarak değerlendirme ve karşılaştırma yapabilme, bilimsel ürünler ortaya koyabilme becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.

Eğitim programında ilk seneden itibaren alanında uzman hocaların verdiği *seminerler ve atölyelerin yanı sıra, haftalık okumalar, grup çalışmaları, çeşitli eğitim destekleri, geziler ve kamplar* da yer almaktadır. Ayrıca Eğitim Programı, öğrencilere lisansüstü eğitimlerinde ihtiyaç duyacakları metodoloji, araştırma, yazım ve sunum teknikleri gibi temel becerileri kazanmalarını sağlayacak uygulamalı seminerleri de kapsamaktadır.

İLEM Eğitim Programı kademelerinde yıllık program, *Güz ve Bahar* dönemlerinde *onar hafta* sürmektedir. Her dönem katılımcıların takip etmeleri gereken *üç ayrı seminer dersi* vardır. Eğitim Programı kapsamında I. ve II. kademe katılımcıları en az on iki farklı seminer dersine katılırken, III. kademe katılımcıları ise temel donanım eğitimleri ve yıllık bir atölye çalışmasına katılırlar. Katılımcılar program çerçevesinde pek çok temel eseri okumuş olmaktadır.

İLEM, Eğitim Programını farklı kılan ve çalışmalarındaki verimliliği artıran bir unsur olarak grup çalışmalarını önemsemektedir. Programın temel amaçlarından birisi katılımcıların okuma, çözümleme ve mukayeseli değerlendirmelerde bulunabilmelerini mümkün kılacak bir donanım kazanmalarıdır. Programda merkezi konumda yer alan danışmanlık sistemi ise her bir katılımcının *ilmî ve fikrî* donanımının yanı sıra kişisel gelişimi için de rehberlik almasını mümkün kılmaktadır. Programda her öğrenci grubu (7-10 kişi) yıl boyunca çalışmalarını bir danışman nezaretinde sürdürmektedir.

İLEM Eğitim Programı'na katılmak isteyen lisans öğrencileri, *öğrenci kabul tarihleri* arasında yapacakları başvurunun ardından gerçekleştirilecek mülakat neticesinde programa katılmaya hak kazanmaktadırlar.

## İLEM EĞİTİM PROGRAMI

1. KADEME	Güz	Dünya Tarihini Yeniden Okumak	Tahsin Görgün
		İslam Düşüncesine Giriş	İbrahim Halil Üçer
		Modernitenin Kökenleri ve Oluşumu	Lütfi Sunar
	Bahar	İslam Medeniyetinin Oluşumu	Tahsin Görgün
		İslami İlimlere Giriş	Necmettin Kızılkaya
		Türkiye'de Modernleşme	Vahdettin Işık
2. KADEME	Güz	Dünya Siyaseti	Süleyman Güder
		İslam Düşüncesinde Temel Meseleler ve Kavramlar	Mehmet Zahit Tiryaki
		Çağdaş İslami Hareketler	Hüseyin Mercan
	Bahar	İslam Tarihi ve Düşüncesi	Abdulkadir Macit
		Türkiye'de Toplum ve Siyaset	Mahmut Hakkı Akın
		Batı Düşüncesi	Kasım Küçükcalp
3. KADEME	Güz	Akademik Yazım Teknikleri	İlhan Süzgün
	Atölyeler	İbn Haldun Mukaddime Okumaları	Abdulkadir Macit
		İktisat Okulları Bağlamında Güncel Meseleler	Taha Eğri
		İslam Ahlâk Felsefeleri	Harun Kuşlu
		İslamcılık Okumaları	Süleyman Güder
		Tarihten Günümüze Devlet Fenomeni	Ali Osman Karaoğlu
Şehir ve Ahlâk	Yunus Çolak		

# seminerler

I. Kademe Güz

14 Ekim - 16 Aralık 2017



# Dünya Tarihini Yeniden Okumak

## Tahsin Görgün

Seminer dersinde genel olarak tarih ve özel olarak da “Dünya tarihi”nin önemini keşfetmek amaçlanmaktadır. Buradan hareketle “Dünya tarihi”nin kavramsal tahlili yapılarak, dünya tarihi yazmanın bazı ön şartları, unsurları ve neticeleri müzakere edilecektir. Bu çerçevede “Dünya Tarihi” yazarlığının tarihi de kısaca ele alınarak, 19. yüzyıl ve sonrasında ortaya konulan dünya ve dünya tarihi tasavvurunun, siyasi olarak dünyanın merkezi konumuna gelen batının bu konuma bağlı olarak batı merkezci bir şekilde oluştuğu; bugün artık Batı’nın ama özellikle de Batı Avrupa’nın dünyanın merkezinde olmadığı; bu sebeple de artık batı merkezli/merkezci bir dünya tarihinin anlamını yitirdiği şartlarda dünya tarihinin nasıl ele alınabileceğine dair bazı hususlar müzakere edilecektir.



**Tahsin Görgün**, lisans eğitimini 1984 yılında Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde “*Elmalılı Hamdi Yazır’ın Görüşleri ve İlim Felsefesi*” başlıklı bitirme teziyle tamamladı. Freie Universität Berlin’de “*Sprache, Handlung und Norm*” (*Dil, Davranış ve Hüküm*) başlıklı tezi ile fıkıh usulü ve felsefe doktorası yaptı. 1995 yılında Türkiye’ye dönerek İSAM (İslam Araştırmaları Merkezi)’da araştırmacı olarak çalışmaya başladı.

2005-2007 yılları arasında Almanya’da Frankfurt Goethe Üniversitesinde ve Viyana Üniversitesinde misafir hoca olarak bulundu. Temel ilgi alanları arasında fıkıh usulü, Osmanlı dönemi ve Maverâünnehir ağırlıklı olmak üzere İslam düşüncesi tarihi; felsefenin dil, bilgi, ahlak, tarih, siyaset, bilim, toplum gibi muhtelif konuları; Kur’an araştırmaları; Osmanlı-Batı ilişkileri ve Osmanlı’nın Batı’ya tesiri; Alman idealist felsefesi ve hermeneutik gibi konular yer almaktadır. Tahsin Görgün hâlen İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölüm Başkanı olarak görev yapmaktadır.

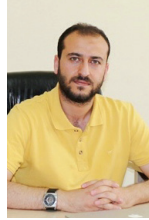


# İslam Düşüncesine Giriş

**İbrahim Halil Üçer**

İslam düşüncesinin teşekkülüne yön veren sâikler ve bu düşüncenin tanımlayıcı hususiyetlerinin tespiti bu seminerin temel konusunu teşkil etmektedir. Bu çerçevede İslam toplumunun oluşumu ile dinî ilimlerin tedvin ve tasnif süreci tartışılacak, İslam düşüncesindeki metafizik gelenekler öne çıkan temsilcileri üzerinden problematik ve tarihsel olarak karşılaştırılmalı bir yöntemle tanıtılacaktır. En temelde İslam'dan neşet eden ve onun vaz'ettiği hayat nizamı ve bilgi anlayışı ekseninde oluşan İslam düşüncesi, medeniyetimizin düşünsel birikimi ve kaynağıdır. Bu seminer ile katılımcılarda, *İslam düşüncesinin oluşumu ve imkânı ile düşünce dünyamız ve düşünce geleneğimiz, İslam düşüncesinin teşekkül süreci, ana akımları ve tanımlayıcı hususiyetlerine dair bir anlayış oluşturmaya çalışılacaktır.*

**İbrahim Halil Üçer**, lisans eğitimini 2004 yılında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde tamamladı. Aynı üniversitenin Sosyal Bilimler Enstitüsü İslam Felsefesi Bilim Dalında hazırladığı "*Ebu Hayyân et-Tevhidî ve Felsefî Kişiliği*" başlıklı teziyle 2007 senesinde yüksek lisansını tamamladı. 2010-2011 eğitim yılında McGill Üniversitesi Institute of Islamic Studiestede misafir araştırmacı olarak bulundu. Üçer, "*İbn Sînâ Felsefesinde Suret Anlayışı*" başlıklı doktora tezini 2014 yılında tamamladı. İlgili alanları arasında felsefenin bilgi, varlık ve ahlak gibi konuları, Yeni-Eflatunculuk düşüncesi, İslam düşüncesinde metafizik gelenekler, İbn Sînâ felsefesi ve etkileri, İşârât şerhleri geleneği, Fahreddin er-Râzî, Molla Fenârî ve Müteahhir dönem İslam düşüncesi gibi konular bulunmaktadır. Üçer, hâlihazırda İstanbul Medeniyet Üniversitesi Felsefe Bölümünde öğretim üyesidir.



# Modernitenin Kökenleri ve Oluşumu

## Lütfi Sunar

Modernite, içinde bulunduğumuz dünyanın, 19. yüzyıl sonrası yaşadığı tarihsel dönüşümünü ifade eder. Kökenleri derinlere giden bu kapsamlı tarihsel dönüşüm neticesinde insana, Tanrı'ya, topluma, tabiata, eşyaya, olgulara ve dünyaya bakış ve uygarlıklararası ilişkiler neredeyse tümüyle değişime uğramıştır. Sosyal bilimlerde modernitenin oluşumuna ve kökenine dair genellikle Avrupamerkezci bir anlatı hâkimdir. Buna göre Avrupa "kendi göbek bağına kesme" yetisine sahip yegâne uygarlıktır ve modernlik de onun içsel imkânları neticesinde ortaya çıkmıştır. Bu anlatı moderniteyi biricik ve alternatifsiz bir toplum ve uygarlık biçimi olarak sunmak üzere geliştirilmiştir. Aydınlanma yüzyılından itibaren anlatılagelen ve birçok kez anlatılmaktan dolayı artık neredeyse anonim bir karakter kazanan bu olağanüstü gelişim hikâyesi moderniteyi dünya tarihinden soyutlayarak tarih ve mekân üstü bir öze dönüştürmektedirler. Bu seminer bu hikayeyi farklı bir biçimde anlatmak üzere tasarlanmıştır. Bu çerçevede modernite dünya tarihi içerisine yerleştirilerek, harici etkenler, uygarlıklararası ilişkiler çerçevesinde ele alınacaktır. Böylece moderniteyi daha geniş bir bakışla daha eleştirel bir biçimde kavramak için bir başlangıç teşkil ettirilmiş olacaktır.



Lütfi Sunar, lisans eğitimini 2002 yılında İstanbul Bilgi Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Ekonomi bölümlerinde tamamladı. 2010 yılında İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Bölümünde "*Karl Marx ve Max Weber'in Doğu Toplumlarına Yaklaşımları*" başlıklı teziyle doktorasını tamamladı. Sosyolojik teori, sosyoloji tarihi, şarkiyatçılık alanında çalışmalarda bulunan Sunar, hâlen İstanbul Medeniyet Üniversitesi Sosyoloji Bölümünde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır.

Sunar'ın Marx ve Weber'de Doğu Toplumlari ve Türkiye'de İş Ortaklıklari, Marx an Weber on Oriental Societies adlı yayımlanmış üç telif kitabı ve çok sayıda editörlüğünü yaptığı kitap bulunmaktadır.

# seminerler

I. Kademe Bahar  
17 Şubat - 21 Nisan 2018



# İslam Medeniyetinin Oluşumu

## Tahsin Görgün

Medeniyet kavramı ve İslam Medeniyeti'nin nasıl ortaya çıktığı; medeniyetin toplum, toplumsal olanın da din ile olan irtibatı ele alınacak; İslam toplumunun ortaya çıkışı ve varlığını sürdürmesi ve bunun bir görünüşü ve neticesi olarak İslam Medeniyeti, seminer boyunca işlenecek temel meseledir. Medeniyetlerin sadece var olmadıkları, aynı zamanda kendi kendilerini kavrayarak, bunu terimlerle dile getirdiklerinden hareketle, varoluş-kavrayış-ifade arasındaki irtibat üzerinden İslam medeniyetinin muhtelif veçheleri müzakere edilecektir. Bu çerçevede İslam medeniyetinin nasıl ortaya çıktığı ve bunun nasıl kavranarak dile getirildiği ele alınacaktır. Kısaca ana hatları ile İslam medeniyeti hakkında bir tasavvur oluşturulmaya çalışılacaktır.



**Tahsin Görgün**, lisans eğitimini 1984 yılında Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde "*Elmalılı Hamdi Yazır'ın Görüşleri ve İlim Felsefesi*" başlıklı bitirme teziyle tamamladı. Freie Universität Berlin'de "*Sprache, Handlung und Norm*" (*Dil, Davr anış ve Hüküm*) başlıklı tezi ile fıkıh usulü ve felsefe doktorası yaptı. 1995 yılında Türkiye'ye dönerek İSAM (İslam Araştırmaları Merkezi)'da araştırmacı olarak çalışmaya başladı.

2005-2007 yılları arasında Almanya'da Frankfurt Goethe Üniversitesinde ve Viyana Üniversitesinde misafir hoca olarak bulundu. Temel ilgi alanları arasında fıkıh usulü, Osmanlı dönemi ve Maverâünnehir ağırlıklı olmak üzere İslam düşüncesi tarihi; felsefenin dil, bilgi, ahlak, tarih, siyaset, bilim, toplum gibi muhtelif konuları; Kur'an araştırmaları; Osmanlı-Batı ilişkileri ve Osmanlı'nın Batı'ya tesiri; Alman idealist felsefesi ve hermeneutik gibi konular yer almaktadır. Tahsin Görgün hâlen İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölüm Başkanı olarak görev yapmaktadır.

# İslami İlimlere Giriş

**Necmettin Kızılkaya**

İslam toplumunun ilahî ve nebevî mesajla sahih bir ilişki kurabilmesinin temel zeminini İslami ilimler oluşturmaktadır. Aynı zamanda İslami ilimler Müslümanların yaşantılarının ve düşüncelerinin de çerçevesini çizmektedir. Bu seminerde katılımcıların temel İslami ilimler olarak adlandırılan hadis, tefsir, fıkıh ve kelim ilimlerini tanımaları amaçlanmaktadır. Bu kapsamda bu ilimlerin oluşum ve gelişme süreçleri, mahiyet, amaç ve fonksiyonları ele alınacaktır. İslam düşüncesinin temel zeminini oluşturan bu ilimler, birbiriyle olan irtibatı da göz önünde bulundurularak sunulacaktır. Bu sayede katılımcıların, temel İslami ilimlere dair bütüncül bir bakış açısı elde etmeleri hedeflenmektedir. İlmin mahiyeti, ilimlerin tasnifi ve İslami ilimlerin genel ilim tasnifi içindeki yerini tespit etmek; tefsir, hadis, kelim, fıkıh, tasavvuf gibi İslami ilimlerin ortaya çıkış ve gelişim serüvenlerini aydınlatmak; her bir İslami ilmin genel çatısı, yöntemi, işlevi ve bu ilimlerin birbirleriyle ilişkileri konusunda genel bir kanaat oluşturmak seminerde üzerinde durulacak konulardır.

**Necmettin Kızılkaya**, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinden 2001'de mezun olduktan sonra aynı üniversitede İslam Hukuku Anabilim Dalında yüksek lisans derecesi aldı. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde İslam hukuku alanında hazırladığı teziyle 2011'de doktorasını tamamladı. Kızılkaya'nın çalışmaları daha çok İslam hukuku ve ekonomisi alanlarında yoğunlaşmaktadır. Özellikle İslam ekonomisi, güncel problemler, İslam hukuk tarihi, kavâid ve furûk gibi İslam hukukunda ortaya çıkmış alt yazım türleri uzmanlık alanıdır. İslam hukuku alanında yayımlanmış birçok çalışması bulunan Kızılkaya, aynı zamanda çeşitli akademik dergilerin yayın kurulu üyeliğinde ve bilim kurullarında yer almaktadır. Halen İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde Doçent olarak çalışmaktadır.



# Türkiye’de Modernleşme

## Vahdettin Işık

Bu seminerin amacı Türk modernleşmesinin tarihini eleştirel bir perspektiften ele alarak modernleşmenin yol haritasını çıkarmaktır. Bu çerçevede Osmanlı Müslümanlarının bu süreci okuma biçimleri değerlendirilecektir. Osmanlı’nın küresel bir iktidar odağı olmaktan uzaklaşması ve yenilik girişimleri yakından incelenerek modernleşme sürecinin niçin öncelikle bir batılılaşma olarak anlaşıldığı ve sürdürüldüğü çözümlenecektir. Osmanlı modernleşmesinin mirası, modernleşme-din ilişkisi, yeni dönemin siyasi telakkisi ile İslami düşüncenin seyrinde yaşanan değişim arasındaki etkileşim ve tüm bu sürecin günümüz toplum yapısı üzerindeki etkileri incelenecektir.



Vahdettin Işık, lisans eğitimini İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Bölümünde tamamladı. Yüksek lisansını aynı üniversitede “*II. Meşrutiyet’te ve Günümüzde Kültürel Yabancılaşma*” teziyle yaptı. Modernleşme Dönemi Türk Siyaset ve Düşüncesi, Eğitimin Felsefi ve Kurumsal Dönüşümü, Çağdaş İslam Düşüncesi’nin Meseleleri, Said Halim Paşa ve Dönemi, İslamcılık: Tarih ve Zihniyet gibi konularda çok sayıda yayın yaptı.

Yüzyılın İslamcı mirasının en önemli mecralarından birini oluşturan dergileri dijital bir platformda toplamayı da içeren 1908’den 2008’e İslamcı Dergiler Projesi’ni hazırladı. Halen bu proje çalışmasını İLEM’de devam ettirmektedir. *Şair ve Düşünür Sezai Karakoç, Vefatının 75. Yılında Mehmed Akif, 1960-1980 İslamcı Dergiler: Çeşitlenme ve Toparlanma, Son Dönem Osmanlı Suriyesi’nde İslahat Hareketleri*, kitaplarının editörü olan Işık’ın; *Kültürel Yabancılaşma (II. Meşrutiyet’te ve Günümüzde)* adlı bir kitabı bulunmaktadır. “*II. Meşrutiyet Dönemi Türk Düşüncesinde Doğu-Batı Tartışmaları: İctihad ve Sırat-ı Müstakim Dergileri Örneği*” başlıklı teziyle doktora çalışmasını sürdüren Işık, İbn Haldun Üniversitesi Medeniyetler İttifakı Enstitüsünde çalışmaktadır.

# seminerler

II. Kademe Güz  
14 Ekim - 16 Aralık 2017



# Dünya Siyaseti

## Süleyman Güder

Bu seminer, seçilmiş temalar ve konularda çağdaş dünya siyasetine dair farklı bakış açılarını tanıtmayı ve katılımcılara bu konular hakkında yorum yapabilecek düşünsel altyapıyı geliştirmeyi amaçlamaktadır. Seminer, tarihsel bağlam içinde 20. yüzyılın başından bu yana modern uluslararası sistemin yapısı ve üzerinde yükseldiği ulus-devlet ve uluslararası örgütlerin işleyişinin anlaşılmasını hedeflemektedir. Böylelikle seminerle çağdaş dünya siyasetinde etkin olan yapı ve işleyişin kökenlerine dair bütüncül bir bakış kazandırılması beklenmektedir. Seminer ayrıca görsel ve işitsel kaynaklarla desteklenecektir.



**Süleyman Güder**, lisans eğitimini Bilgi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler bölümünde 2008 yılında tamamladı. “*A Comparative Analysis of the Foreign Policy Perspectives in Two Latin American States: Brazil and Venezuela in the Twenty-First Century*” başlıklı teziyle 2011 yılında Fatih Üniversitesi Uluslararası İlişkiler bölümünden yüksek lisans derecesi aldı. Dünya Siyaseti, Latin Amerika Siyaseti,

Güncel Ortadoğu Siyaseti ve Sosyal Hareketler ve Siyasi İlahiyat konularında araştırmalar yapan Güder, Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünden 2016 yılında “*Hıristiyan ve İslami Kurtuluş Teologlarının Öze Dönüş Mücadelesi: Karşılaştırılmalı Bir Analiz*” başlıklı teziyle doktorasını tamamladı. İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyesi olan Güder, İlmi Etüdlere Derneği Yönetim Kurulu Başkanlığı görevini yürütmektedir. İngilizce, Arapça ve Portekizce bilen Güder, evli ve iki çocuk babasıdır.



# İslam Düşüncesinde Temel Meseleler ve Kavramlar

## Mehmet Zahit Tiryaki

Her ilmi disiplinin temel meselelerine ilişkin tartışmalar belirli kavramlar/ıstılahlar üzerinden yürütülür. İlgili disiplin ya da disiplinlerin mensupları arasında, anlamları/referansları hakkında belirli bir uzlaşma sağlanmış olan kavramlar, bir disiplin içindeki herhangi bir meseleyi tartışmanın anahtar unsurlarını teşkil ederler. İslam düşüncesi, çeşitli disiplinleri ve meseleleri bağlamında ortaya koyduğu bütüncül ve zengin çeşitliliği kavramsal yapısı itibarıyla da gösterir. Söz konusu düşüncenin tarihsel akışı içinde oluşmuş üst dile ait kavramlar, dinamik bir süreç içinde sürekli olarak yeniden tanımlanıp yorumlanmış olsalar da kavram olabilmeye vasıflarının kendilerine kazandırdığı sürekliliği de bünyelerinde taşırlar. Zira bu süreklilik aynı zamanda, benzer meseleler üzerinde değişik zamanlarda değişik düşünürlerce konuşulabilmesinin de imkanını teşkil eder. Bu seminerde, felsefe merkeze alınarak İslam düşüncesindeki bazı merkezi kavramlar belirginleştirilmeye çalışılacaktır. Bununla birlikte oluşmuş üst dilden hareketle, kelam ve tasavvufun temel kavramsal yapısıyla yapılacak mukayeseler yoluyla da seminer içeriğinin zenginleştirilmesi amaçlanmaktadır.

Mehmet Zahit Tiryaki, lisans eğitimini 2005'te Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde tamamladı. 2007'de "*Mehmed Emin Üsküdüârî'nin Şerhu Tehzîbî'l-Mantık İsimli Eserinin Tahlili*" başlıklı teziyle yüksek lisansını, 2015 yılında "*İbn Sina Felsefesinde Mütehayyile/Müfekkire ve Vehim*" başlıklı çalışması ile doktora tezini tamamladı. Halen İstanbul Medeniyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümünde araştırma görevlisi olarak çalışmaktadır. İbn Sina felsefesi ile İbn Sina sonrası İslam düşüncesinin varlık, bilgi ve ahlak öğretileri temel ilgi alanlarını oluşturmaktadır.



# Çağdaş İslami Hareketler

## Hüseyin Mercan

Bu seminer dizisi İslam'ın temel esasları çerçevesinde şekillenen bir düzen hedefi taşıyan hareketlere yönelik genel bir giriş niteliğinde olacaktır. İslami hareket mefhumunun ve dini hareketlerden temel farkının ne olduğundan hareketle, son yüzyılda teşekkül eden öncü İslami hareketlerin siyasal düzendeki hedef ve pratikleri seminer boyunca incelenmeye çalışılacaktır. Son asırdaki belirli kırılma noktalarının İslami hareketlere yönelik tesiri ve bu tesirin yansımaları farklı hareketler özelinde karşılaştırmalı olarak ele alınacaktır. Ayrıca İslami hareketin temel ideolojisinden etkilenen fakat sonrasında ayrışarak daha aşırı ve saldırgan bir çizgiye ulaşan radikal yapılanmalara da seminer süresince değinilerek, İslami hareketlerin aşırı bir çizgiye kaymaya meyilli olup olmadıkları sorgulanacaktır. Son olarak ise alternatif bir küresel düzen ya da uluslararası ilişkiler fikrinin İslami hareketlerin genel düşüncesinde ne kadar yer tuttuğu derinlemesine incelenecektir.



Hüseyin Mercan, 2008 yılında Marmara Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünde lisans eğitimini, 2011 de ise Yıldız Teknik Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programında “Suriye Dış Politikası ve Ulusal Çıkar: 1990- 2010” başlıklı tez çalışmasıyla yüksek lisans eğitimini tamamladı. İstanbul Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programında doktora çalışmasını

“İslami Hareketin Kurumsallaşma Sorunu Işığında Müslüman Kardeşler Teşkilatı” başlıklı tezle 2017’de tamamladı. Erciyes Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde araştırma görevlisi olarak çalışmakta olan Mercan, genel itibariyle Orta Doğu Siyaseti üzerine araştırmalar yapmaktadır. Bu alanda çeşitli akademik makaleler kaleme alan Mercan’ın, *Suriye: Rejim ve Dış Politika* başlıklı bir kitabı ve *Transformation of the Muslim World in the 21st Century* adlı bir derlemesi bulunmaktadır.

# seminerler

II. Kademe Bahar  
17 Şubat - 21 Nisan 2018



# İslam Tarihi ve Düşüncesi

## Abdulkadir Macit

Bu seminer dersinde ilkin İslam'ın temel kaynağı olan Kuran'ı Kerim ve Hadisler'de tarih ve ilkeleri takdim edilecek, ilk insan ve peygamber Hz. Adem'den son peygamber Hz. Muhammed'e kadar geçen peygamberlerin dünya tarihindeki yeri ve etkileri tetkik edilecek ve Kuran kıssalarının tarih için manası ele alınacaktır. Daha sonra Hz. Peygamber ile başlayan tarihin toplumu inşa eden yapısı, İslam'ı dünyaya ulaştırmayı hedefleyen evrenselliği fetihler, kurumlar, şahıslar ve devletler üzerinden karşılaştırmalı işlenecektir. Bunu yaparken İslam Tarihi'nin dönemlendirme sorununa değinilecek, İslam toplumunda meydana gelen tartışmalara, Müslümanların kendi dışındaki milletler ve devletler, esasen medeniyetler ile karşılaşmalarına ve karşılıklı etkileşimlerine temas edilecektir. Bütün bu seminerler neticesinde İslam Tarihi ve Düşüncesine dair efradını cami ağıyarını mani bir bakış açısı elde edilmiş olunacaktır.



**Abdulkadir Macit**, lisans eğitimini 2004 yılında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde tamamladı. Hâlihazırda Kocaeli Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde Siyer-i Nebi ve İslam Tarihi alanında öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Çalışma alanları arasında Orta Asya, Özbekler, İslamcılık ve İslami Hareketler, Tarih Yazıcılığı ve Felsefesi bulunmaktadır. İlahiyat Fakültesinin yanı sıra İktisat Fakültesi Kamu Yönetimi mezunu olan Macit'in, *Ahterî Muslihiddin Mustafa Efendi* (İlke, 2016), *Şeybânî Özbek Hanlığı* (Nobel, 2016) ve *Mehmed Akif Ersoy* (İlke, 2017) serlevhali üç kitabı ve çeşitli kitap ve dergilerde yayınlanmış makaleleri vardır.

# Türkiye’de Toplum ve Siyaset

## Mahmut Hakkı Akın

Türkiye modernleşmesi, bir siyasi proje olarak gelişmiştir. Türkiye’de batılı ülkelerde tecrübe edildiğinden farklı dinamikler üzerinden şekillenen kendine has modernleşme tecrübesi, toplumun farklı kesimleri arasında ve toplum ile devlet arasında bir bölünmüşlük ortaya çıkarmıştır. Bu bölünmüşlük, toplumda tarihsel ve kültürel kopmaların yaşanmasına sebep olmuştur. Osmanlı Devleti’nin son döneminde ve cumhuriyet sonrasında siyaset-toplum ilişkisinin bu değişim üzerinde kurulduğu görülebilir. Çok partili hayata geçişle birlikte toplumun siyasette aktör haline gelmesi, Türkiye’de siyaset-toplum ilişkisinde yeni bir dönem başlatmıştır. Çift kutuplu dünya düzeninde Türkiye’nin konumu, kentleşme ve sanayileşme süreçleri, gençlik hareketleri, askeri darbeler gibi gelişmeler, siyaset-toplum ilişkisini farklılaştırmıştır. Bu seminer dersinde Türkiye modernleşmesi sürecinde toplum-siyaset ilişkisinin nasıl kurulduğu ve sürdürüldüğü kronolojik olarak değerlendirilmeye çalışılacaktır. Ayrıca *İslamcılık, milliyetçilik, muhafazakârlık, solculuk, batıcılık* gibi siyasal anlayışların siyaset-toplum ilişkisindeki konumları ve bu ilişkiye etkileri tartışılacaktır.

Mahmut Hakkı Akın, 1981 yılında Karaman’da doğdu. Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümünden 2003 yılında mezun oldu. 2004 yılında Selçuk Üniversitesi Edebiyat Sosyoloji Bölümüne araştırma görevlisi olarak atandı. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Ana Bilim Dalında 2005 yılında yüksek lisans, 2009 yılında doktora eğitimini tamamladı. Doktora eğitiminin bir döneminde Maastricht Uluslararası İletişim Fakültesinde (Hogeschool Zuyd) siyaset ve iletişim üzerine dersler aldı. 2013 yılında sosyoloji alanında doçent oldu.



*Toplumsallaşma Sözlüğü, Siyasallığın Toplumsal İnşası: Siyasal Toplumsallaşma ve Özgürlük Mücadelecisi ve İslam Düşünürü: Aliya İzzetbegoviç* (Derleme, Faruk Karaarslan ile birlikte), *Aliya İzzetbegoviç ve Akademinin Gözünden 15 Temmuz* (Derleme, Bengül Güngörmez ile birlikte) adlarındaki kitaplarının yanında, İnsan ve Toplum, Tezkire, Hece, Demokrasi Platformu, Muhafazakâr Düşünce, Sosyoloji Divanı gibi dergilerde makaleleri ve kitap tanıtım ve eleştiri yazıları yayınlandı. Marmara Üniversitesi İletişim Fakültesinde öğretim üyesi olarak çalıştı (2014-2015). Halen Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Sosyoloji Bölümünde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Sosyal teori, Türkiye modernleşmesi, siyaset sosyolojisi, muhafazakârlık ve çocukluk sosyolojisi konularında çalışmalarına devam etmektedir.

# Batı Düşüncesi

## Kasım Küçükalp

Batı Düşüncesi semineri, başlangıçtan modern döneme değin, adeta düşünceyle özdeşleştirilmiş bir form içerisinde kullanılan Batı felsefesini, söz konusu felsefe geleneği içerisindeki dönemlerin genel karakteristiklerini, önemli düşünür ve felsefelerini irdelemeye matuftur. Kuşkusuz bu seminerlerde, bir felsefe tarihi ders formatından ziyade, eleştirel bir perspektif içerisinde, Batılı anlamda düşünme tarzı olan felsefenin imkan ve sınırlarını, diğer düşünme biçimleriyle olan benzerlik ve farklılıklarını, kendi içerisinde gerçekleşmiş olan kırılmaları irdelemek amaçlanmaktadır.



**Kasım Küçükalp**, 1974 yılında Erzurum'da doğdu. İlk ve orta öğrenimini Bursa'da tamamladı. 1994 yılında girmiş olduğu Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesini 1999 yılında bitirdi ve hemen akabinde Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde kazanmış olduğu yüksek lisans programına bağlı olarak bir yıl İngilizce hazırlık sınıfını okuduktan sonra, Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde hem

yüksek lisans programına hem de araştırma görevlisi olarak fakültedeki görevine başladı. Yüksek lisans çalışması olarak "*Nietzsche'nin Postmodernizme Felsefe Bakımından Etkileri*" başlıklı çalışmasını Prof. Dr. Ahmet Cevzici danışmanlığında 2002 yılında tamamladı. Yüksek lisansın akabinde kazanmış olduğu doktora programı ekseninde, aynı danışman hocanın rehberliğinde "*Batı Felsefesinin Dekonstrüksiyonuna Yönelik İki Yaklaşım: Heidegger ve Derrida*" konulu doktora çalışmasını Şubat 2008 yılında tamamladı. 2009 Ekim döneminde doçentliğe müracaat etti ve Ocak 2011 girmiş olduğu mülakattan başarılı olarak doçentlik unvanı kazandı. Halen Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde Felsefe Tarihi Anabilim Dalında Doçent olarak çalışan Küçükalp, evli ve iki çocuk babasıdır.

# seminerler

III. Kademe Güz  
14 Ekim - 16 Aralık 2017



# Akademik Yazım Teknikleri

## İlhan Süzgün

Akademik Yazım Dersi'nin temel amacı, akademik düzeyde yazı yazacak öğrencilerin akademik becerilerini tamamlamak ve geliştirmektir. Bu beş haftalık yoğun çalışmada makale konusunun tespit aşamaları, alıntılama tekniği, içerik öğeleri, düzenleme öğeleri, üslup öğeleri, dil öğeleri ve sözlü sunuşlar gibi yazılı ve sözlü anlatımın temel kuralları verilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin belli bir referans sistemine bağlı kalarak akademik yazı yazma becerisi kazanabilmesi amacıyla MLA yöntemi de işlenecektir. Sınıf içi tartışmaya dayalı bu derste temel kavramlar sunulduktan sonra katılımcıların değişik metin türleri üzerinde tartışmaları ve sonrasında da bu türlerin farklı yönlerini çözümleyerek çalışmalarında uygulamalarıdır. Böylelikle öğrenciler de metnin üretim, dolaşım ve alımlanma pratiklerini bizzat deneyimlemiş olacaklardır.



İlhan Süzgün, 2010 yılında Trakya Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden mezun oldu. Cumhuriyet'in ilk yıllarında Osmanlıca yayımlanan *Resimli Dünya* çocuk mecmuası üzerine yaptığı çalışmayla 2013 yılında aynı üniversitede yüksek lisansını tamamladı. Derleme kitaplarda çeşitli yazıları yayımlanan İlhan Süzgün, İstanbul Şehir Üniversitesi'nde çalışmaktadır. Aynı zamanda Trakya Üniversitesi'nde doktorasını sürdürmektedir.



# atölyeler

16 Eylül 2017 - 21 Nisan 2018

3. Kademe öğrencilerinin temel donanım derslerinin yanında atölye çalışmaları ile ihtisas alanlarını belirlemeleri ve atölye yöneticileri nezaretinde akademik hayata hazırlanmaları amaçlanmaktadır. Atölyeler çalışmalarını yıllık sürdürür.



# İbn Haldun Mukaddime Okumaları

## Abdulkadir Macit

İbn Haldun ismine bugün ciddi bir yakınlık gösterilmektedir. Hemen hemen her kesim İbn Haldun'un kendilerinin olduğunu iddia etmektedir. Onun fikirleri önde gelen modern sosyal bilimcilerin fikirleriyle karşılaştırılmış ve ilmi çalışmaları batılı bilimlerle ilişkilendirilmeye çalışılmıştır. Gerçekte böyle karşılaştırma ve ilişkilendirmeler, bu eserdeki fikir, model ve teorilerin anlaşılmasına farklı boyutlar katsa da bazı sorunları da beraberinde getirmiştir. Bu sorunlardan en önemlisi İbn Haldun'u bugünün gündemi içerisine yerleştiren anakronik bir okuma biçimidir. Halbuki İbn Haldun'u değerli yapan ve eserlerini yüzyılları aşan ilmi bir klasik haline getiren tam da onun çağının bir tanığı ve vaktinin bir ilim adamı olmasıdır. Ayrıca o eserlerini bir ilmi gelenek ve sistematik bir birikimler ağı içerisinde vermiştir ve dolayısıyla ancak bu çerçevede anlaşılabilir. Bu atölyede *Mukaddime*'deki temel kavramlar çerçevesinde günümüz sosyal, siyasal ve iktisadi meselelerini ele alabilecek bir eleştirel okuma çabası söz konusu olacaktır. Atölye katılımcılarından ele alınan kavramları farklı alanlarda güncel sorunlara uyarlayacak makaleler kaleme almaları beklenmektedir.



Abdulkadir Macit, lisans eğitimini 2004 yılında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde tamamladı. Hâlihazırda Kocaeli Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde Siyer-i Nebi ve İslam Tarihi alanında öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Çalışma alanları arasında Orta Asya, Özbekler, İslamcılık ve İslami Hareketler, Tarih Yazıcılığı ve Felsefesi bulunmaktadır. İlahiyat Fakültesinin yanı sıra İktisat Fakültesi Kamu Yönetimi mezunu olan Macit'in, *Ahterî Muslihiddin Mustafa Efendi* (İlke, 2016), *Şeybânî Özbek Hanlığı* (Nobel, 2016) ve *Mehmed Akif Ersoy* (İlke, 2017) serlevhali üç kitabı ve çeşitli kitap ve dergilerde yayınlanmış makaleleri vardır.

# İktisat Okulları Bağlamında Güncel Meseleler

**Taha Eğri**

Bu atölyede ana akım düşüncenin dışında iktisadi olay ve kavramların ele alınması ve değerlendirilmesini hedeflenmektedir. Üniversitelerin iktisat bölümlerinde ya da diğer bölümlerde verilen ekonomi derslerinde genel olarak ana akım olarak adlandırılan neo-klasik iktisadi yaklaşım öğretilmektedir. Bu yaklaşım Batılı üniversite sisteminde ve bizim üniversitelerimizde temel doğru bilgi olarak kabul görmektedir. Ancak ortodoks iktisat düşüncesinin dışında heterodoks iktisat okulları ve bu okullara mensup ilim adamlarının yazmış olduğu geniş bir literatür yer almaktadır. 1929 Büyük buhran sonrası ana akıma dönüşen Keynesyen iktisat okulu popülaritesini kaybetse de bugün post-keynesyen düşünce yeni bir arayış içerisinde. Diğer taraftan kurumsal iktisat ve yeni kurumsal iktisat ana akıma muhalif ve ondan beslenerek yeni çözümler üretme çabası gütmektedir. Bu örneklerin yanında ana akımın tam karşısında yer alan marksist iktisadi düşünce yaklaşımları da kendi yöntem ve kabulleriyle ekonominin sorunlarına cevap vermeye çalışmaktadır. Bu bağlamda, ekonomi alanında çalışma yapmak isteyen araştırmacıların ana akım iktisat okulunun dışında yer alan literatürü de incelemesi gerekmektedir. Atölye katılımcılarının ana akım dışındaki okullardan birisini ele alarak incelemesi ve bu okul bağlamında, katılımcılardan seçilen bir meselenin analizini yapmaları beklenmektedir.

Taha Eğri, lisans eğitimini Boğaziçi Üniversitesi İktisat Bölümünde tamamladı. Yüksek lisansını İstanbul Üniversitesi'nde İktisat Politikası alanında "2000 Sonrası Türk Tarım Politikalarının Değişimi ve Bir Alan Çalışması: Kırklareli Örneği" başlıklı tezi ile tamamlamıştır. 2014-2016 tarihleri arasında George Mason Üniversitesi'nde misafir araştırmacı olarak bulunan Eğri, İstanbul Üniversitesi İktisat Anabilim Dalında hazırladığı "Arap Ayaklanmalarının Ekonomi Politikası ve Bir Demokrasiye Geçiş Denemesi: Mısır Örneği" başlıklı tezi ile doktorasını tamamlamıştır. Temel çalışma alanları kurumsal iktisat, ortadoğu ekonomileri, asker-ekonomi ilişkisi ve islam iktisadı olan Eğri, halen Kırklareli Üniversitesi İktisat Fakültesinde araştırma görevlisi olarak çalışmaktadır.



# İslam Ahlâk Felsefeleri

## Harun Kuşlu

Bu atölyede genel olarak klasik ahlâk öğretileri özelde İslam Ahlâk düşüncesi içindeki çeşitli doktrinler incelenecektir. Bu bağlamda öncelikle İslam ahlâk nazariyeleri içinde yer alan psikolojik unsurlar ve bu unsurların insan davranışlarına etkisi tartışılacaktır. Bunu takiben ahlâk tanımı, erdemler nazariyesi ve erdemlerin birey ve toplumla ilişkisi gündeme alınacaktır. Nihayet ahlâki unsurlarla siyasi unsurlar bir arada değerlendirilmek suretiyle klasik ahlâk teorilerinde ahlâkın bireyin siyaseti siyasetin de toplumun ahlâki şeklinde ele alındığı gösterilmeye çalışılacaktır.



Harun Kuşlu, lise öğrenimini Balıkesir’de (2001) tamamlayan Kuşlu, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde lisans (2005) ve yüksek lisansını tamamlayarak (2008) aynı üniversitede doktora eğitimine başlamıştır. “*Nasîruddîn Tûsî’de Önergeler Mantiği*” başlıklı doktora çalışmasını 2010 yılında araştırma görevlisi olarak intisap ettiği Sakarya Üniversitesi’nde nihayete erdiren Kuşlu, halen aynı üniversitede çalışmalarını sürdürmektedir. “İslam mantık tarihi”, “mantık-İslami ilimler ilişkisi”, “İbn Sînâ sonrası mantığın gelişimi”, “ahlâk” ve “metafizik” gibi İslam Düşüncesinin çeşitli problemleriyle ilgilenmektedir ve bu alanlarda çeşitli çalışmaları bulunmaktadır.

# İslamcılık Okumaları

## Süleyman Güder

İslamcılık tartışmaları Türk siyasal hayatında belli dönemlerde alevlenen belli dönemlerde sönümlenen tartışmalara sahne olmaktadır. Bunun her zaman ülkenin siyasi gündemiyle doğrudan bir ilişkisi olduğu aşikârdır. Yeter miktarda olmasa da ülkemizde İslamcılık üzerine dersler, seminerler ve konferanslar vb. etkinlikler yapılmaktadır. Fakat bir ideoloji olarak İslamcılığın doğuşu, kökenleri ve serencamına dair çalışmalara sık rastlanılmamaktadır. Bu atölyede İslamcılık fikrinin ortaya çıkışına zemin hazırlayan erken dönem ve 20. yüzyıl İslamcı düşünürlerin yazmış oldukları eserler okunup tartışılacaktır. Böylece tartışmalardaki temel alanların değişim ve süreklilik bağlamında takip edilmesi mümkün olacaktır. Böylece erken dönem, 20. yüzyıl ve günümüz İslamcılık düşüncesinin süreklilik ve değişim noktaları tarihsel seyri içinde ortaya konmuş olacak ve güncel İslamcılık tartışmalarının sahih bir zemine oturtulmasına katkı sağlanacaktır.

Süleyman Güder, lisans eğitimini Bilgi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler bölümünde 2008 yılında tamamladı. *"A Comparative Analysis of the Foreign Policy Perspectives in Two Latin American States: Brazil and Venezuela in the Twenty-First Century"* başlıklı teziyle 2011 yılında Fatih Üniversitesi Uluslararası İlişkiler bölümünden yüksek lisans derecesi aldı. Dünya Siyaseti, Latin Amerika



Siyaseti, Güncel Ortadoğu Siyaseti ve Sosyal Hareketler ve Siyasi İlahiyat konularında araştırmalar yapan Güder, Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünden 2016 yılında *"Hristiyan ve İslami Kurtuluş Teologlarının Öze Dönüş Mücadelesi: Karşılaştırılmalı Bir Analiz"* başlıklı teziyle doktorasını tamamladı. İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyesi olan Güder, İlmi Etüdler Derneği Yönetim Kurulu Başkanlığı görevini yürütmektedir. İngilizce, Arapça ve Portekizce bilen Güder, evli ve iki çocuk babasıdır.

# Tarihten Günümüze Devlet Fenomeni

**Ali Osman Karaoğlu**

Bu atölyede klasik dönemden başlanarak günümüze kadar “Devlet” adını verdiğimiz fenomenin Batı dünyasında ve İslam dünyasında nasıl bir serüven yaşadığı tarihsel, felsefi ve hukuki yönleriyle mukayeseli bir biçimde tetkik edilecektir. Bunun yanı sıra devlet değişim dönüşüm geçirdikçe düşünceler ve sistemler arasında yaşanan etkileşimler gerçekçi bir bakış açısıyla ortaya konabilsin diye devletlerarası ilişkilerin/hukukun nasıl bir seyir izlediği meselesi de eş zamanlı bir şekilde okunması gerekmektedir. Bu anlamda çalışmamız neticesinde katılımcılar hem Batı hem de İslam toplumlarının klasik döneminde devlet teorisinin nasıl oluşturulduğunu, sonraki dönemlerde hangi süreçlerden geçtiğini ve iki dünyanın bu sahada birbirini etkileyip etkilemediğini detaylı olarak incelemiş olacaklardır. Tematik okumaların seyrine göre Devlet, İnsan Hakları, Savaş, Egemenlik, İslam, Laiklik, Kilise, Hilafet, Velayet-i Fakih, Demokrasi, Birleşmiş Milletler gibi kavramların incelenmesi çalışmanın merkezine oturtulacaktır. Okumalar sırasında Platon, Aristo, İbn-i Haldun ve Machiavelli’de olduğu gibi klasik düşüncelerden istifade edileceği gibi Dahl, Touraine, Mevdudi ve Gannuşi’deki gibi modern görüşler de izah edilmeye çalışılacaktır. Böylece devlet hakkında farklı bir düşünce tarzı ortaya koymaya çalışan Hukuk ve Siyaset araştırmacıları için orjinal bir çalışma yapılması hedeflenmektedir.



Ali Osman Karaoğlu, 2008 yılında Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesinden mezun oldu. 2010 yılında aynı üniversitede başladığı kamu hukuku yüksek lisans programını yarıda bıraktı ve Milli Eğitim Bakanlığı bursu ile gittiği Birleşik Krallık’ta yeniden yüksek lisansa başladı. 2013 yılında SOAS, University of London bünyesinde Uluslararası Hukuk alanında *“The Western Concept of Universal Human Rights and*

*Its Enemy Islam”* adlı tezi ile Master derecesi aldı. Halihazırda İstanbul Şehir Üniversitesi’nde Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları alanında doktora çalışmalarına devam etmektedir. Aynı zamanda Yalova Üniversitesi Hukuk Fakültesi Uluslararası Hukuk ana bilim dalında araştırma görevlisi olarak çalışmaktadır.

# Şehir ve Ahlâk

**Yunus Çolak**

Şehirler, insanoğlunun karmaşık ürünü olduğu gibi müdahaleye açık, dinamik fiziksel çevrenin adıdır. Bu mekân, var olurken ancak bir organizasyon çerçevesinde gerçekleşebilir. Ekonomik sosyal gelişmelerin, yeni toplumsal iş bölümlerini ve uzmanlıkları doğurarak kentlerdeki nüfus birikimini temin etmesi, bu organizasyonda yeni teşekküllere neden olur. Kenti inşa eden ve kullanan insan, bu toplumsal karşılıklardaki etkileyen ve etkilenen konumu ile onu fiziksel sınırlarının ötesinde ele almak durumundadır. Bütün bunlar olup biterken, nasıl bir yol izlendiği sorusu ahlâktan bağımsız olarak ele alınamaz. Zira ahlâki kabullerin ve ahlâk düşüncesinin somut göstergelerini şehirlerin içine sinmiş bir halde izlemek mümkündür. Atölye, şehir ve ahlâk ilişkisinin felsefi düzleminden hareketle; günümüz şehirleri ve şehir parçaları için ahlâki durumu kavramsallaştırmaya çalışacaktır. Her bir katılımcının seçtiği mekânsal örüntü ile bir ahlâki durumu örtüşürerek bir metin kurması istenecektir. Öncesinde, farklı coğrafyalardan veya zamanlardan seçilmiş örnekler üzerinden şehir ve ahlâk ilişkisine ilişkin meseleler derinlikli olarak incelenecektir.

**Yunus Çolak**, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mezunudur. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi'nde şehircilik alanında doktora öğrencisi olan Çolak, Kırklareli Üniversitesi Mimarlık Fakültesinde araştırma görevlisi olarak çalışmaktadır.



# Okuma grupları ve kitap tahlilleri

İLEM Eğitim Programı'nda katılımcıların çözümlene ve mukayeseli değerlendirmelerde bulunabilmelerini sağlamak programın öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Okuma grupları, İLEM Eğitim Programı'nda yer alan kademe seminerlerinin içeriklerini ve kademe özel amaçlarını destekleyici unsurlar göz önünde bulundurularak oluşturulan okuma listeleri ekseninde gerçekleştirilmektedir. Katılımcıların grup danışmanları rehberliğinde 7-10 kişilik gruplar halinde yürüttüğü çalışmalar, seminer dönemleriyle birlikte başlayıp dönem aralarında da devam etmektedir. Alanında yetkin danışmanlar ile birlikte gerçekleştirilen kitap tahlilleri her dönem en az 10 hafta sürmektedir. Eğitim programındaki dersleri destekleyici okumalarla birlikte gerek sosyal bilimlere gerekse de İslam medeniyetinin temel noktalarına temas eden tahliller her katılımcıya geniş bir perspektif kazandırmaktadır.





# kamplar

## **Dönem Arası Kampı**

İLEM Eğitim Programı kamplarında, Eğitim Programının genel ve özel amaçları doğrultusunda gerekli görülen, fakat Güz ve Bahar dönemlerinde programa dâhil edilemeyen konular hakkında katılımcılara bilgi ve anlayış kazandırmak, Eğitim Programı mezunları ile programa devam eden katılımcıların iletişim ve ilişki kurmaları hedeflenmektedir. Kamp programlarının içeriği, katılımcıların birlikte, ülfet ve muhabbet ekseninde vakit geçirmelerini temin etmek ve bu birlikteliğin niteliğini zenginleştirmek üzere oluşturulmaktadır. Kamplar, katılımcıların dinlenmelerini sağlamakta ve motivasyonlarını artırmaktadır. Türkiye'nin farklı illerinde gerçekleştirilen bu çalışmada özel seminerlere ve okuma programlarına da yer verilmektedir. Ayrıca, kamp programı vesilesiyle şehrin gürültüsünden uzaklaşan katılımcılar, berrak bir zihin ile hür tefekkürün imkânını bulabilmektedirler.

## **Grup Özel Kampları**

İLEM Grup Özel Kampları, İLEM Eğitim Programı okuma gruplarının gerçekleştirdiği faaliyetlerden biridir. Her bir okuma grubu yılda en az bir kez bir kamp programı gerçekleştirmektedir. Bu kamplarda grup üyeleri aralarındaki iletişimlerini geliştirmekte, birlikte vakit geçirmekte ve grup çalışması yapabilme becerilerini arttırmaktadırlar. Kamp içeriği grup danışmanı ve grup üyelerinin istişareleri ile belirlenmektedir. Türkiye'nin çeşitli şehirlerinde ve farklı mekânlarda gerçekleştirilen kamplara grup danışmanları rehberlik etmektedir.



# kültür ve medeniyet gezileri

Kültür ve Medeniyet Gezileri katılımcıların farklı tarihsel ve toplumsal birikimlerle ilişki kurmalarına imkân sağlamayı hedeflemektedir. Gezilerde, farklı tarihsel dönemlerde yaŐamıŐ medeniyetler ve düşünsel tecrübelerin hayat bulduğu meknlar ziyaret edilmektedir. Modern hayatla birlikte toplumdan ve geçmiŐin birikiminden kopma eŐięine gelen insanın tekrardan bu bağı kurmasındaki önemli etkenlerden biri olan bu geziler, medeniyetimizin yapıtaŐlarını da bizlere göstermektedir. Gz döneminde ve yıl içindeki diğer uygun tarihlerde gerçekleştirilen bu etkinliklerde özel programlara da yer verilmektedir.

Kültür ve Medeniyet Gezileri kapsamında, Osmanlı'nın izinde konsepti ile farklı tarihlerde Edirne, Bursa, İznik ve İstanbul gezileri gerçekleŐtirilmiŐtir. Tecrübeli rehberler eŐlięinde gerçekleştirilen gezilerde, İslam medeniyetine asırlarca sancaktarlık yapmıŐ Osmanlı Devleti'nin baŐkentleri ve önemli Şehirler ziyaret edilmekte ve katılımcıların ziyaret edilen yerler ve dönemler hakkında bilgi, birikim ve görgü edinmeleri sağlanmaktadır.



# başvuru ve mülakat süreci

## **Başvurular hangi tarihlerde ve ne zamana kadar yapılabilir?**

Başvurular **5 Eylül 2017 – 4 Ekim 2017** tarihleri arasında yapılabilir.

## **Programa kimler başvurabilir?**

- İstanbul'da bir üniversitenin lisans programına devam edenler.
- Lisans eğitimi sonrasında ilmî çalışmalara devam etmek isteyenler programa başvurabilirler.

## **Nasıl başvurulabilir?**

Başvurular: **[basvuru.ilem.org.tr/egitim](http://basvuru.ilem.org.tr/egitim)** adresinden online olarak doldurulmak suretiyle gerçekleştirilir.

## **Mülakata kimler çağırılır?**

- Sosyal ve beşeri bilimler alanlarında okuyan,
- Lisans birinci sınıfı veya hazırlık sınıfını başarı ile tamamlayan, (Lisans eğitiminde en az 1 yıl tamamlayıp, eğitimine devam eden öğrencilere)
- Lisans derslerinde başarılı olan,
- Dil donanımı, sanatsal yetenekleri vb. olan öğrenciler sözlü mülakata davet edilirler.

## **Başvuru ve mülakat sonuçları ne zaman açıklanacak?**

Başvuru ve mülakat sonuçları en geç **12 Ekim 2017**'ye kadar açıklanacaktır. Sonuçlar mail ve mesaj yolu ile adaylara bildirilecektir.

## **Program hangi tarihlerde gerçekleşecek?**

İLEM Eğitim Programı'nın *Güz* dönemi seminerleri **14 Ekim – 16 Aralık 2017** tarihleri arasında, *Bahar* dönemi seminerleri ise **17 Şubat – 21 Nisan 2018** tarihleri arasında gerçekleştirilecektir.

# sıkça sorulan sorular

## **Kısaca İLEM Eğitim Programı nedir?**

- İLEM Eğitim Programı **3** kademededen müteşekkil olup, programın içeriği lisans öğrencilerine ilmî çalışmalar yaparken ihtiyaç duyacakları temel donanımları kazandırmaya yöneliktir.
- Program **3** yıllık bir süreyi kapsamaktadır.
- Programda beşeri ve sosyal bilimlerin farklı alanlarında seminerler gerçekleştirilir.
- Seminerler **Cumartesi** günü gerçekleşir.
- Programda **haftalık okumalar, grup çalışmaları, çeşitli eğitim destekleri, geziler** ve **kamplar** yer almaktadır.

## **Programa katılmam için ücret ödememe gerek var mıdır/gerekliyor mu?**

İLEM Eğitim Programı'na katılmak için ücret ödenmemektedir.

## **Bu programa katılmam bana ne kazandıracak?**

İLEM Eğitim Programı lisans düzeyindeki katılımcılara, ilmî çalışmanın ilkelerini ve farklı disiplinleri bir arada anlamaya imkân verecek mukayeseli bir analiz kabiliyeti kazandıracaktır.

## **Programda bir sonraki kademeye devam etmek/edebilmem için hangi şartlar gerekiyor?**

Katılımcıların bir sonraki kademeye devam edebilmeleri için seminerleri düzenli olarak takip etmeleri, okuma gruplarının programına katılmaları ve kademelelerinde yer alan okumaları düzenli bir şekilde yapmaları gerekmektedir.

### **Programa katıldığımda tüm seminerlere katılmam gerekiyor mu?**

Katılımcıların tüm seminerleri eksiksiz takip etmeleri gerekmektedir.

### **Programa katıldığımda verilen ödevlerin, okumaların yapılması zorunlu mu?**

Katılımcıların farklı seminerlere ilişkin özel çalışmaları ve kademelerinde yer alan okumaları düzenli olarak yapmaları gerekmektedir. Ayrıca her dönem için kademelerden seçtikleri bir kitaba değerlendirme yazısı yazmaları beklenmektedir.

### **Program katılımcılara burs sağlıyor mu?**

Programda katılımcılara burs sağlamaz. Diğer taraftan ihtiyaç olması halinde katılımcılar burs veren bazı derneklere ve vakıflara doğrudan yönlendirilmektedir.

## İLEM EĞİTİM PROGRAMI 2017-2018 AKADEMİK TAKVİMİ

Dönem	Etkinlik	Tarih	
GÜZ	Başvurular	5 Eylül 4 Ekim	
	Mülakatlar	3 -10 Ekim	
	Açılış Konferansı	13 Ekim	
	Kademe Seminerleri Başlangıcı	14 Ekim	
	Grup Çalışmaları Başlangıcı	14 Ekim	
	Kültür ve Medeniyet Gezileri (Bursa Gezisi)	26 Kasım	
	Kademe Seminerleri Bitişi	16 Aralık	
	Dönem Sonu Değerlendirmeleri	18 Aralık 13 Ocak	
Dönem Arası	Dönem Arası Kampı	9 – 12 Şubat	
	Grup Çalışmaları Başlangıcı	13 Şubat	
	Kademe Seminerlerinin Başlangıcı	17 Şubat	
	Kademe Seminerleri Bitişi	21 Nisan	
	Grup Çalışmaları Bitişi	22 Nisan	
	BAHAR	Dönem Sonu Değerlendirme	24 Nisan 8 Mayıs
		Kapanış Konferansı ve Mezuniyet Programı	5 Mayıs
		VI. Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi	8-12 Mayıs
YAZ	III. İLEM Yaz Akademisi	15-22 Temmuz	

