

ilem ihtisas | 2017

dersler
okuma grupları
atölyeler

güz

Başvuru basvuru.ilem.org.tr/ihtisas
Bilgi ihtisas@ilem.org.tr · 0216 310 43 18

son başvuru tarihi
24 eylül

İLEM

İslam dünyası modernleşme tecrübesi ile birlikte kendi ilim

geleneğinden büyük kopuşlar yaşadı. Bu durum hayatın her alanında Müslümanca düşünme, yaşama ve çağın meselelerine tekbül etme konusunda ciddi eksikliklere sebep oldu. Bu eksiklikleri giderebilmek için, sahih ilmî çalışmalara her zamankinden daha fazla ihtiyaç duyulmaktadır. İLEM, İslam medeniyetinin köklerinden hareketle günümüz ilmi anlayışını yeniden yorumlamak ve sahih bir hayat nizamı için gerekli bilgi birikimini ve tecrübe paylaşımını oluşturmak gayesiyle 2002 yılında kuruldu. Bu amaç doğrultusunda 15 yıldır çeşitli çalışmalar yürütmekte ve eğitim programları düzenlemektedir. İLEM bünyesindeki çalışmalar, çağın ruhunu ve kendi medeniyetimizin esaslarını kavrayacak dirayet, feraset ve siyaset sahibi ilim adamlarının yetişmesi için çok yönlü ve mukayeseli bir yaklaşımla yapılandırılmıştır. Bir diğer deyişle İLEM, yitik hikmetin peşinde olanlar için ilmî bir muhit olma çabasıdır.

ihhtisas

Bu dönem, Güz ve Bahar dönemlerinde her yıl açtığımız eğitim programlarının

12. dönemini icra edeceğiz. Geçen altı yılda açtığımız iki yüze yakın programda onlarca hocamız yürüttükleri dersler, okuma grupları ve atölyeler ile bini aşkın genç ilim yolcusuna yön verdiler. Atölyelerimizin ürünleri, telif eserler olarak yayınlandı. Hepsinden güzeli, akademinin soğuk atmosferini dağıtarak, hayırda ortaklaşp, Hak rızasını gözeterek bir bilimsel düşüncenin imkânını arayanların muhiti oldu İLEM İhtisas. Bu dönem de, İLEM İhtisas bünyesinde seçkin hocalarımız, özgün programlar ile lisansüstü eğitim alan genç ilim yolcuları için ufuk açıcı, birikim oluşturucu ve ürüne dönük bir dönem sunacaklar. Farklı akademik alanlardan ancak belirli odaklarda kümelenen lisansüstü öğrencileri bir araya getiren çalışma gruplarımız, katılımcıları ile etkileşim ve paylaşım içerisinde, birlikte üretmenin heyecanını yaşayacaklar.

Bahar dönemi itibari ile Edebiyat, Eğitim, Felsefe, İktisat, İslam İlimleri, Siyaset, Tarih ve Toplum çalışma gruplarımız; dersler, okuma grupları, sunumlar, dizi seminerler ve atölyeler ile zengin bir akademik dönem planladı.

Kitapçık içinde ayrıntılarını göreceğiniz programlarımızdan, lisansüstü çalışma yaptığınız alanda bir çalışma grubunun derslerine girerek, alanınızda derinleşebilir; okuma gruplarına katılarak, özgün yaklaşımları keşfedebilirsiniz. Disipliner sınırlardan bağımsız açılan atölyelere yetkinliklerinize göre katılım sağlayabilir, akademik üretimlerin bir paydaşı olabilirsiniz. Dönem içerisinde çalışma gruplarının ilan edeceği sunum ve dizi seminerleri takip etmeniz, ihtisas alanınızda güncel tartışmaları yakalamanızı sağlayacaktır.

Değerli hocalarımızın gayretleri ve ilim gönüllülerinin emekleriyle vücut bulan 2017 Güz Programımızın, genç ilim insanları için bereketli olmasını niyaz ediyoruz.

Edebiyat	Hale Sert	Ders	Karşılaştırmalı Modern Öykü	Salı, 18.00
	İsmail Güleç	Ders	Gazel Şerhinde Yöntem	Çarşamba, 18.00
	Mesut Koçak	Ders	Türkiye'de İslamcı Söylem ve Edebiyat	Cuma, 18.00
Eğitim	M. Zahit Tiryaki	Okuma Grubu	Mizaç Teorileri Okumaları	Perşembe, 18.00
	Yusuf Alpaydın	Atölye	İslam Düşünce Geleneğinde Eğitimsel Kavramlar	Cumartesi, 18.00
Felsefe	İbrahim H. Üçer	Ders	İslam Felsefesinde Dönemler ve Problemler	Çarşamba, 19.00
	İhsan Fazlıoğlu	Okuma Grubu	Karşılaştırmalı Felsefe-Bilim Tarihi: Bilim Devrimi Okumaları	Cuma, 18.00
İktisat	Zeyneb Hafsa Orhan	Ders	İslam İktisadı: Fıkıh, Tarih ve Dönüşümler	Perşembe, 18.00
İslam İlimleri	Mehmet Bulğen	Ders	Kelam – Bilim İlişkisi (Klasik)	Perşembe, 18.00
	Hamdi Çilingir	Okuma Grubu	Son Dönem Osmanlı Hukuk Düşüncesi	Çarşamba, 18.30
	Harun Abacı	Okuma Grubu	Dilbilimsel Tefsir: Keşşaf Okumaları	Cuma, 15.30
Siyaset	M. Hüseyin Mercan	Ders	Ortadoğu'da Siyasal Rejimler ve Müslüman Kardeşler	Cumartesi, 14.30
	Asena Demirer	Okuma Grubu	Batı Dışı Uluslararası İlişkiler Teorileri	Cumartesi, 16.00
	Vahdettin Işık	Okuma Grubu	İslamcılık Düşüncesi Kaynak Metin Okumaları	Salı, 18.00
Tarih	Teyfur Erdoğan	Ders	Modern Tarih Yöntemiyle Kuran ve Hadis İncelemeleri	Cuma, 18.00
	Serhan Afacan	Ders	20. Yüzyıl İnan Tarihi	Salı, 17.00
Toplum	Faruk Taşçı	Ders	Sosyal Politikalarda Dezavantajlı Gruplar	Çarşamba, 18.00
	M. Fatih Aysan	Ders	Nüfus ve Toplum	Cuma, 18.00
	Mustafa Kömürcüoğlu	Ders	Kentsel Siyaset	Cumartesi, 16.00

İLEM İhtisas, Lisansüstü öğrencilerine yönelik bir programdır.

Sıkça Sorulan Sorular

İLEM'e ilk kez başvuru yapıyorum, bu kabulümü etkiler mi?
Hayır, etkilemez.

Başvurular Nasıl Gerçekleşiyor?

Başvurular, yalnızca basvuru.ilem.org.tr/ihtisas adresinden yapılmaktadır.

Başvuru Sonrası Değerlendirme Süreci Nasıl İşliyor?

Başvurduğunuz programın şartlarına göre ilgili çalışma grubu tarafından ön değerlendirme yapıldıktan sonra başvuru yaptığınız programa kabul edilip edilmediğiniz size bildirilecektir.

Programa herkes başvurabilir mi?

Başvuru formunda bulunan şartları taşıyan lisans eğitimini tamamlamış veya lisansüstü eğitimine devam eden kimseler programa başvurabilirler.

Başvurum ne zaman geçersiz kabul edilir?

Gerekli bilgilerin eksik ve yanlış girilmesi; dönem içerisinde üçten fazla programa başvuru yapılması; programı tercih gerekçesi ve çalışmalarına dair bilgilerin girilmemesi başvurunuzu geçersiz kılar. Başvuru formunda bulunan şartları taşımadığı tespit edilenler, programa kabul edilmezler.

İLEM İhtisas programlarına katılım ücretli midir?

Programlarımızda herhangi bir ücret talep edilmez.

Program sonunda katılım belgesi ya da sertifika verilmekte midir?

Talep edildiği takdirde, katıldığınız programlara ilişkin bir belge verilebilir. Ancak, çalışmaların hiç birinde herhangi bir sertifikanın verilmesi söz konusu değildir.

Başvuru Sonucunu Nasıl Öğrenirim?

Başvuru sonuçları sms veya e-posta aracılığıyla bildirilecektir.

edebiyat

Hale Sert

Karşılaştırmalı Modern Öykü

Salı, 18.00

İsmail Güleç

Gazel Şerhinde Yöntem

Çarşamba, 18.00

Mesut Koçak

Türkiye’de İslamcı Söylem ve Edebiyat

Cuma, 18.00

Hale Sert

Karşılaştırmalı Modern Öykü

Salı, 18.00 / 17 Ekim – 21 Kasım 2017 (6 Hafta)

- Okuma Yoğun
- Devam Zorunlu

ders

Bu programda 19. Yüzyıldan başlayarak gelişen öykü türünün serüveni ele alınacak, Batı ve Rus öyküsünden örnekler Türk öyküsü ile birlikte incelenecektir. Öncelikle öykünün tür olarak ortaya çıkışının tarihsel koşulları, bu türün temel özellikleri ve imkânları üzerinde durulması daha sonra ise Türk öyküsünün gelişiminin hem geleneğin etkisi ve dönüşümü hem de modernist öykünün etkisi bağlamında irdelenmesi hedeflenmektedir. Bu programda ele alınacak öykülerde türün belirleyici özelliklerini nasıl kullandıklarına bakılacaktır. Bu bağlamda Türk öyküsünün gelişimi, farklı coğrafyaların öyküsüyle yan yana belirli başlıklar altında ele alınacaktır. Örneğin modernist öykünün kurucularından Çehov, İngiltere'deki yansıması Katherine Mansfield ve bizde onu en çok örnek alan öncü öykücülerimizden Memduh Şevket Esendal'ın öyküleriyle birlikte okunacaktır. Büyülü gerçekçilik akımı, Gabriel Garcia Marquez, Julio Cortazar'ın öyküleri ve Onat Kutlar'ın öyküleri ile birlikte değerlendirilecektir.

Program öncesinde gerekli görülen okumalar ve haftalık izlenç web sitemizde paylaşılmıştır.

Hale Sert, 1978'de Konya'da doğdu. Lisansını İngiliz Dili ve Edebiyatı (2000), Yüksek Lisansını Siyaset Bilimi (2001) ve Doktorasını Türk Edebiyatı (2016) alanlarında Bilkent Üniversitesi'nde tamamladı. Hâlen İstanbul Şehir Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde öğretim üyeliği yapmaktadır.

İsmail Güleç

Gazel Şerhinde Yöntem

Çarşamba, 18.00 / 18 Ekim – 22 Kasım 2017 (6 Hafta)

- Okuma Yoğun
- Devam Zorunlu

ders

Bu derste klasik şiiri seven ve anlamak isteyenlere bir yol haritası çizilecektir. Altı hafta sürecek dersler iki bölümden oluşacaktır. İlk üç hafta bir gazel ele alınacak, vezin, kafiye, redif, edebi sanatlar, kelime grupları gibi biçimine dair özelliklerinin yanı sıra beyitlerde geçen özel kişi ve kavramlar üzerinde durulacak, beytin nesre çevirisi esnasında dikkat edilecek hususlar üzerinde durulduktan sonra beyitlerden hareket edilerek şairin ve okurun psikolojisi anlaşılmaya çalışılacaktır. Beytin varsa birden fazla anlamı üzerinde durulacak, aralarındaki ilişkiler gösterilecektir. İkinci üç haftada ise katılımcılara kendilerinin seçecekleri veya verilecek beyit üzerinde ilk üç haftada anlatılanlara dikkat edilerek sunum yapmaları istenecektir. Katılımcılardan ayrıca altı hafta bitmeden Mehmet Çavuşoğlu'nun *Divanlar Arasında* isimli kitabı ile Yekta Sa-raç'ın *Osmanlı'nın Şiiri* isimli kitaplarını okumaları beklenmektedir.

Program izlencesi web sitemizde paylaşılmıştır.

İsmail Güleç, 1970 yılında Kadıköy'de doğdu. İlk, orta ve lise eğitimini Kadıköy'de lisans, yüksek lisans ve doktorasını İstanbul Üniversitesinde tamamladı. İstanbul Üniversitesinde araştırma görevlisi olarak (1996-2005) çalıştıktan sonra öğretim üyesi olarak Sakarya Üniversitesine geçti (2005-2015). Halen İstanbul Medeniyet Üniversitesinde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Eski Türk Edebiyatı ve Tasavvuf Edebiyatı üzerinde çalıştığı alanlardır. Alanıyla ilgili yayınlanmış birçok makale ve kitapları vardır.

Mesut Koçak

Türkiye’de İslamcı Söylem ve Edebiyat

Cuma, 18.00 / 20 Ekim – 08 Aralık 2017 (8 Hafta)

- Okuma Yoğun
- Devam Zorunlu

ders

Bu derste Cumhuriyet devri İslamcı yazarların (Mehmed Âkif Ersoy, Necip Fazıl Kısakürek, Sezai Karakoç, Nuri Pakdil, Cahit Zarifoğlu, İsmet Özel) eserlerinden hareketle coğrafya, tarih ve medeniyet söylemleri mukayeseli olarak incelenecek, bu söylemlerin sınırları, benzerlik ve farklılıkları üzerinde durulacaktır. Türk edebiyatını ve düşüncesini önemli ölçüde etkilemiş bu isimlerin coğrafya, tarih ve medeniyet anlayışlarının Türkiye’de İslami düşüncenin gelişimine etkisi tartışılacaktır. Dersin amacı Ulus-Devletleşme sürecinde edebiyat ve düşüncede merkezin dışında fikri ve edebi faaliyet gösteren İslamcı yazarları tanımak ve bu yazarların ulus-kimlik inşası sürecinde üzerinde özellikle durulan medeniyet, tarih ve coğrafya hakkında ne söylediklerini incelemektir. Bu bağlamda İslamcılık söyleminin 1950 sonrası edebiyat alanında nasıl bir yol izlediği üzerinde durulacaktır. Dersin amaçlarından biri de İslamcı yazarların medeniyet, tarih ve coğrafya söylemlerinin edebi eserler yoluyla bugünkü Türkiye’de Müslüman/İslami kimliğin şekillenmesinde ne gibi bir etkisinin olduğunu tartışılmasıdır. Bu bağlamda Cumhuriyet dönemi İslamcı yazarlarının coğrafya, tarih ve medeniyet söylemleri karşılaştırmalı bir yöntemle incelenecektir. Bu karşılaştırma iki aşamalı olarak mikro düzeyde İslamcı yazarların coğrafya, tarih ve medeniyet söylemlerinin karşılaştırması; makro düzeyde ise aynı söylemin ulus-kimlik inşası sürecinde ortaya konan verimlerle karşılaştırması şeklinde olacaktır.

Program öncesinde gerekli görülen okumalar ve haftalık izlençe web sitemizde paylaşmıştır.

Mesut Koçak, 1984 yılında Yozgat’ta dünyaya geldi. 2007 yılında İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü’nden mezun oldu. 2011 yılında Ahmet Midhat Efendi’nin Ahmet Metin ve Şirzad Romanında Tanzimat İdeolojileri başlıklı tezi ile Marmara Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü’nden yüksek lisans derecesi aldı. 2012 yılında Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi’nden tam burslu öğrenci olarak kabul aldı ve 2016 yılında Mehmed Âkif Ersoy, Necip Fazıl Kısakürek ve Sezai Karakoç’un Eserlerinde Coğrafya, Tarih, Medeniyet Düşüncesi başlıklı teziyle doktorasını tamamladı. Çeşitli özel eğitim kurumlarında öğretmenlik ve idarecilik yapan Koçak, 2015 yılından buyana Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi’nde görev yapmaktadır.

eğitim

M. Zahit Tiryaki

Mizaç Teorileri Okumaları

Perşembe, 18.00

Yusuf Alpaydın

İslam Düşünce Geleneğinde Eğitimsel Kavramlar

Cumartesi, 18.00

M. Zahit Tiryaki

Mizaç Teorileri Okumaları

Perşembe, 18.00 / 19 Ekim – 23 Kasım 2017 (6 Hafta)

- Okuma Yoğun
- Devam Zorunlu

Okuma grubu

Bu derste insanın psikolojik ve ahlaki yönleri başta olmak üzere pek çok yönüne etki eden ve insan doğasıyla çok yakından ilişkili olan mizaç meselesi incelenecektir. Ders boyunca öncelikle klasik dönem mizaç anlayışları bu konuda öne çıkmış bazı isimler ve teorileri üzerinden işlenecektir. Sonrasında ise modern dönem mizaç anlayışını belirleyen kritik isimler ve teorileri incelenecektir. Derste problemin klasik ve çağdaş görünüşleri arasında ne gibi süreklilikler ve dönüşümler olduğunun tespit edilmesi amaçlanmaktadır. Bu mukayeseli okumanın paralelinde hem klasik hem çağdaş mizaç teorilerinin eğitim teori ve anlayışlarına olabilecek muhtemel yansımaları soruşturulacaktır.

Program izlencesi web sitemizde paylaşılmıştır.

M. Zahit Tiryaki, 2005'te Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden mezun oldu. 2007'de "Mehmed Emin Üsküdarî'nin Şerhu Tehzîbî'l-Mantık İsimli Eserinin Tahlîli" başlıklı teziyle yüksek lisansını tamamladı. 2015 yılında "İbn Sinâ Felsefesinde Mûtehayyile/Müfekkire ve Vehim" başlıklı doktora tezini tamamladı. Halen İstanbul Medeniyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümünde araştırma görevlisi olarak çalışmaktadır. İbn Sina felsefesi ile İbn Sina sonrası İslam düşüncesinin varlık, bilgi ve ahlak öğretileri temel ilgi alanlarını oluşturmaktadır.

Yusuf Alpaydın

İslam Düşünce Geleneğinde Eğitimsel Kavramlar

Cumartesi, 18.00 / 21 Ekim – 23 Aralık 2017 (10 Hafta)

- Okuma Yoğun
- Yazım Gerektirir
- İleri Arapça
- Devam Zorunlu
- İleri İngilizce

atölye

Bu atölyede İslam Düşüncesinin farklı geleneklerinde (Felsefe, Kelam ve Tasavvuf) doğrudan eğitimle ilgili veya günümüz eğitim uygulamalarında farklı bakış açıları geliştirmeye yardımcı olabilecek özgün kavramlar ve kuramların açığa çıkarılması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda öncelikle özgün insan tasavvurları, insanın sahip olduğu yetiler, insanın eğitilebilir yönleri, insanın gelişim eksenleri, ile fitrat, mizaç, irade, kemal gibi klasik kavramlar eğitimle ilgili boyutları çerçevesinde incelenecektir. Atölye katılımcıları seçtikleri konularla ilgili bireysel araştırmalar yaparak okuma önerileri ve bir tartışma metni hazırlayarak katılımcılara gönderecekler ve her oturumda bir tartışma yürütülecektir. Daha sonra katılımcılar kendi konularıyla ilgili bir makale hazırlayacaktır. Ortaya çıkan metinlerden bir edisyon kitap hazırlanması öngörülmektedir. Atölyede ayrıca bu konularda daha önce çalışmalar yapmış olan misafir araştırmacıların sunumları da yer alacaktır. Bu atölyenin içinde yaşadığımız toplumun tarihi-kültürel kodlarına uygun eğitim modellerinin geliştirilmesinde kullanılabilecek kuramsal bir alt yapının oluşturulmasına mütevazı bir katkı sunması ve bu alandaki araştırmaları tetiklemesi beklenmektedir.

Program izlencesi web sitemizde paylaşılmıştır.

Yusuf Alpaydın, Lisans eğitimini Boğaziçi Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümünde, yüksek lisans çalışmasını aynı üniversitede yetişkin eğitimi programında tamamladı. Doktora çalışmasını 2013 yılında İstanbul Üniversitesi Çalışma Ekonomisi Bölümünde Türkiye’de yükseköğretim sistemi ve emek piyasası arasındaki ilişkileri konu alan teziyle tamamladı. Eğitim politikaları, eğitim-istihdam ilişkileri, aile eğitimi ve yetişkin eğitimi konularında araştırma ve yayınları devam etmektedir. Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümünde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır.

felsefe

İbrahim Halil Üçer

İslam Felsefesinde Dönemler ve Problemler

Çarşamba, 19.00

İhsan Fazlıoğlu

Karşılaştırmalı Felsefe-Bilim Tarihi:
Bilim Devrimi Okumaları

Cuma, 18.00

İbrahim Halil Üçer

İslam Felsefesinde Dönemler ve Problemler

Çarşamba, 19.00 / 18 Ekim – 6 Aralık 2017 (8 Hafta)

- Okuma Yoğun
- Devam Zorunlu

ders

Bu derste İslam düşünce tarihinin hangi dönemler içerisinde ele alınabileceği sorusu etrafında, İslam Düşünce Atlası'nda teklif edilen dönemlendirme önerisi ele alınacaktır. İslam düşünce geleneğinin temel havzalarıyla irtibatlı bir biçimde, dönemleri kendi tarihsel ve coğrafi bağlamına yerleştirmeyi de amaçlayan ders, katılımcılarda İslam düşünce tarihini zaman, mekân, ekol ve öğreti değişkenleri üzerinden ele alma yönünde bir farkındalık oluşturmayı amaçlamaktadır. Ele alınacak Klasik, Yenilenme, Muhasebe ve Arayışlar şeklindeki dört dönemin temel özellikleri, aralarındaki süreklilik ve kırılmalar, ekolleşmeler ve bunları sağlayan problematik dönüşümler dersin içeriğini teşkil edecektir.

Program izlencesi web sitemizde paylaşılmıştır.

İbrahim Halil Üçer, Lisans eğitimini 2004 yılında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde tamamladı. Aynı üniversitenin Sosyal Bilimler Enstitüsü İslam Felsefesi Bilim Dalı'nda hazırladığı 'Ebu Hayyân et-Tevhîdî ve Felsefi Kişiliği' başlıklı teziyle 2007 senesinde yüksek lisansını tamamladı. 2010-2011 eğitim yılında McGill Üniversitesi Institute of Islamic Studies'te misafir araştırmacı olarak bulundu. 2014 senesinde "İbn Sînâ Felsefesinde Suret Anlayışı" başlıklı teziyle İslam felsefesi doktoru oldu. İlgili alanları arasında İbn Sînâ Felsefesi, Yeni-Eflatunculuk, Klasik doğa felsefesi, İşârât şerhleri geleneği, İslam düşünce tarihinde dönemlendirme sorunu gibi konular bulunmaktadır. İbn Sînâ Felsefesinde Suret, Cevher ve Varlık ile editörlüğünü yaptığı İslam Düşünce Atlası kitaplarının yanısıra alanıyla ilgili yayımlanmış birçok makalesi bulunan Üçer, hâlihazırda İstanbul Medeniyet Üniversitesi Felsefe Bölümünde görev yapmaktadır.

İhsan Fazlıoğlu

Karşılaştırmalı Felsefe-Bilim Tarihi: Bilim Devrimi Okumaları

Cuma, 18.00/ 20 Ekim – 08 Aralık 2017 (8 Hafta)

- Okuma Yoğun
- Devam Zorunlu

okuma grubu

Bu derste modern bilimin oluşumunda yer alan ve XX. yüzyılın ilk yarısında “Bilim Devrimi” diye adlandırılan; büyük oranda XVII. yüzyılda vuku bulduğu kabul edilen olgunun arka-planı, tarihî, coğrafî, siyâsî, iktisâdî, askerî, dinî vb... şartları ele alınacak; ayrıca temel nazarî sorunlar, ileri gelen kişiler ve önemli eserler üzerinden takip edilerek ‘Doğa’nın beşerî idrâki konusunda ortaya çıkan dönüşümler izlenecektir. Bu çerçevede Orta-çağ Avrupa’sının mirâsı, İslâm medeniyetiyle ilişkiler, XV. yüzyılda ortaya çıkan teolojik, epistemolojik ve informatik bunalımlar, Rönesans ve Reform hareketlerinin ilmî gelişmelere etkisi; Copernicus sonrası gelişmeler; yeni bir ‘bütün’ arayışının macerası; ortaya çıkan farklı dünya resimleri; geleneksel tutumların tepkisi; yeni dünya resimlerinin felsefî yorumları; eski ve yeni kurumların gelişmeler karşısındaki tutumları; yeni bilginin dolaşımı ve kamusallaşması süreçleri ile bunları mümkün kılan araçlar ve ortamlar; yeni bilme zihniyetinin empirik-mekanik ve matematik karakterinin en temel özellikleri; deney fikrinin yükselişi ve kamusallaşması; bu yüzyılda bilim devriminin oluşumunda etkin rol almış isimlerin mensup oldukları entelektüel ağlar ve seyahatleri gibi pek çok konu ana hatlarıyla ele alınacaktır.

Program izlencesi web sitemizde paylaşılmıştır.

İhsan Fazlıoğlu, İstanbul Üniversitesi Felsefe Bölümü’nü bitirdi (1989). Ürdün Üniversitesi’nde (Amman) ve Arap Bilim Tarihi Enstitüsü’nde (Halep) bilim ve matematik tarihi üzerinde araştırmalar yaptı (1990-1992). Yüksek lisans çalışmasını İ.Ü. Bilim Tarihi Bölümü’nde (1993); doktorasını, İ.Ü. Felsefe Bölümü’nde tamamladı (1998). Oklahoma Üniversitesi’nde (ABD) sahasıyla ilgili araştırmalar yaptı (2001-2002). 2005 yılında doçent oldu. McGill Üniversitesi, İslam Araştırmaları Enstitüsü’nde misafir öğretim üyesi olarak bulundu, proje danışmanlığı yaptı ve kıdemli araştırmacı olarak çalıştı (2008-2011). Halen İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü’nde öğretim üyesidir. Fazlıoğlu, felsefe-bilim tarihi ile matematik tarihi ve felsefesi üzerine yoğunlaşmakta, özellikle bu yapıların İslam-Anadolu Selçuklu-Osmanlı-Türk medeniyet tarihi içerisindeki gelişmelerini yazma kaynaklara dayanarak incelemekte ve yayınlar yapmaktadır.

iktisat

Zeynep Hafsa Orhan

İslam İktisadı: Fıkıh, Tarih ve Dönüşümler

Perşembe, 18.00

Zeynep Hafsa Orhan

İslam İktisadı: Fıkıh, Tarih ve Dönüşümler

Perşembe, 18.00 / 19 Ekim – 7 Aralık 2017 (8 Hafta)

- Okuma Yoğun
- İleri İngilizce
- Devam Zorunlu

ders

Bu dersin amacı, özellikle 1976 Mekke Konferansı'ndan bu yana bilimsel bir çalışma alanı olmasına çalışılan modern İslam ekonomisi/iktisadının analizini şu temel unsurlar açısından incelemektir; fıkıh, tarih ve yakın geçmişteki dönüşümler. Söz konusu amaca ulaşmak için öncelikle temel bir mantık bilgisi verilmeye çalışılacaktır. Ardından da aşağıda bahsedilecek olan konuların her biri, gerekli görülen okumalar aracılığıyla incelenecektir. Bu noktada konular yalnızca hoca aktarımlı bir şekilde anlatılmakla kalmayacak, karşılıklı tartışma ve kişisel incelemelerden de ciddi bir beslenme olacaktır. Dersin amacı kapsamında değinilmesi planlanan konular şunlardır; mantık, ekonomik kavram ve ilişkilerin fıkıh kaynağında incelenmesi, yine ekonomik kavram ve ilişkilerin İslam toplumlarının tarihi ve düşünce tarihi boyunca incelenmesi, ekonomiyi bir bilim haline getiren dönüşümün iyice analiz edilip söz konusu analiz bağlamında modern İslam ekonomisinin oluşumunun ve bugünkü geldiği noktanın incelenmesi, geldiği nokta itibarıyla İslam ekonomisinin metodolojisinin tartışılması ve son olarak Türkiye'deki İslam ekonomisi serencamının ortaya konması. Bu dersi takip edecek olan katılımcıların, son birkaç senedir özellikle daha görünür hale gelen İslam ekonomisinin arka planını geniş bir perspektiften görebilir hale gelmeleri ve bu sayede günümüzdeki durumla muhtemel gelecek durumları düşünebilmeleri beklenmektedir. Bunların, temel katkılar olması umulmaktadır.

Bu program İLKE Derneği İslam İktisadı Araştırmaları Merkezi (İKAM) işbirliği ile yürütülmektedir.

Zeynep Hafsa Orhan, Bahçeşehir Üniversitesi ekonomi bölümü mezunudur. Yüksek lisans eğitimini İsveç, Linköping Üniversitesi'nde tamamlamıştır. 2008 başında tamamladığı master tezi, politik iktisat alanında yazılmıştır ve finansal küreselleşmeye dair iki alternatif bakışın karşılaştırılmasına dayanmaktadır. 2012 Kasım'ında Uluslararası Saraybosna Üniversitesi'nden almaya hak kazandığı doktora ekonomisi üzerine olup doktora tezi, İslami bankalardaki kâr-zarar ortaklıklarının risk analizine dairdir. 2015 başından bu yana İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nde Yrd. Doç. olarak görev yapmaktadır. İlgi alanları, İslam ekonomisi, İslami finans ve bankacılık, mukayeseli finans ve bankacılıktır.

islam ilimleri

Mehmet Bulğen

Kelam – Bilim İlişkisi (Klasik)

Perşembe, 18.00

Hamdi Çilingir

Son Dönem Osmanlı Hukuk Düşüncesi

Çarşamba, 18.30

Harun Abacı

Dilbilimsel Tefsir: Keşşâf Okumaları

Cuma, 15.30

Mehmet Bulğen

Kelâm Bilim İlişkisi (Klasik)

Perşembe, 18.00 / 19 Ekim – 07 Aralık 2017 (8 Hafta)

- Okuma Yoğun
- İleri İngilizce
- Devam Zorunlu
- İleri Arapça

ders

İslâm medeniyeti tarihinde bilim denilince genelde akla İslâm filozofları gelir. Kelâm ise daha çok ulûhiyet, nübüvvet ve ahiret gibi teolojik konuların tartışıldığı dini bir ilim olarak düşünülür. Fakat klasik İslâm medeniyeti muhiti içinde fizik bilimleri, özellikle de madde, uzay, zaman ve hareket teorileri, kelâm disiplini içindeki âlimler tarafından da tartışılmıştır. Kelâmcıların bu türden konulara ilgi duymalarının sebebi İslâm dininin itkâdî esaslarını savunmak (apolojetik) olarak görülse de kelâm fizik teorilerinin gelişmiş yapısı onların bu türden konularla birer hakikat arayışçısı olarak da meşgul olduklarını ortaya koyar niteliktedir. Diğer taraftan kelâmcıların bu problemlerle meşgulliyetleri, onların genelde süreksizlik, atomculuk, boşluk ve âdet gibi kavramları benimsemelerinden de anlaşılacağı üzere, fiziklerinin Aristo karşıtı ruhunu ortaya koyar. Klasik dönem kelâmının fizik ve kozmolojiye dair boyutlarını konu alan bu derste, kelâmcıların bu türden konulara niçin ilgi duydukları, evrendeki cisimlerin yapısı ve işleyişi gibi konularda ne gibi teoriler geliştirdikleri, fiziksel problemleri birbirleriyle ve muhalifleriyle ne şekilde tartıştıkları, fizik teorilerinin teolojik meselelerle nasıl irtibatlandıkları gibi konular üzerinden durulacaktır.

Program öncesinde gerekli görülen okumalar ve haftalık izlençe web sitemizde paylaşılmıştır.

Mehmet Bulğen, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ni 2003 yılında bitirdi. Yüksek Lisansını Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kelâm Bilim Dalında yaptığı "Reenkarnasyonla İlişkilendirilen Ayetlerin Değerlendirilmesi" isimli tezle tamamladı (2005). Bir süre Milli Eğitim Bakanlığı'nda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği yaptıktan sonra 2012 yılında Marmara İlahiyat Fakültesi Kelâm Anabilim Dalına öğretim görevlisi olarak atandı. Aynı yıl "Kelâm Atomculuğunun Günümüz Kozmolojisi Açısından Değerlendirilmesi" adlı tezini savunarak Doktor ünvanı aldı. Post doktorasını ise TÜBİTAK Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında gittiği McGill Üniversitesi Institute of Islamic Studies'de "Criticisms Of Atomism In Classical Islamic Thought" isimli çalışmasıyla tamamladı. Başlıca ilgi alanları; İslam Felsefesi ve Kelâmı, İslam Bilim Tarihi, Kozmoloji, Din – Felsefe ve Bilim ilişkisidir. Mehmet Bulğen Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde Kelâm Anabilim Dalında Öğretim Üyesi olarak görev yapmaktadır.

Hamdi Çilingir

Son Dönem Osmanlı Hukuk Düşüncesi

Çarşamba, 18.30 / 18 Ekim – 06 Aralık 2017 (8 Hafta)

- Okuma Yoğun
- İleri İngilizce
- Devam Zorunlu
- İleri Osmanlıca

Okuma grubu

Osmanlı devleti 1839 Tanzimat Fermanıyla birlikte önemli değişim ve dönüşümlerin yaşandığı bir döneme girmiştir. Bu zaman dilimi diğer alanlarda olduğu gibi hukuk alanında da birçok dönüşümün yaşandığı bir devre tekabül etmektedir. Kanunlaştırma faaliyetlerinin arttığı, Mekteb-i Hukuk'un açıldığı, Kıta Avrupası hukuk düşüncesiyle yoğun karşılaşmalar yaşandığı ve hukuk düşüncesinin birçok yeni meselelerle karşı karşıya kaldığı bu devir üzerinde itina ile durulması gereken bir dönemdir. Bu okuma grubu, 1839 sonrası döneme odaklanarak Osmanlı hukuk düşüncesinde yaşanan değişimlere, kırımlara ve yeniliklere nazar etmeyi amaçlamaktadır.

Program izlencesi web sitemizde paylaşılmıştır.

Hamdi Çilingir, 1983 yılında Yunanistan'ın Dimetoka şehrinde doğdu. Üniversite eğitimini Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde tamamladı. 2008 yılında Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Hadis alanında "Hadis Rivayetinde Fakih Ravinin Rolü" başlıklı teziyle yüksek lisansını, 2014 yılında aynı Enstitüde İslam Hukuku alanında "Hanefi Vakıf Hukukunda Gaye Unsuru" başlıklı çalışmasıyla doktorasını tamamladı. İki kitap çevirisi, çeşitli makale ve tebliğleri bulunan Çilingir halen İlimler ve Sanatlar Merkezi ile İLEM'de çalışmalarını sürdürmektedir.

Harun Abacı

Dilbilimsel Tefsir: Keşşâf Okumaları

Cuma, 15.30 / 20 Ekim – 08 Aralık 2017 (8 Hafta)

- Okuma Yoğun
- İleri Arapça
- Devam Zorunlu

okuma grubu

Kur'an'ın tefsirine dair Peygamber ve sahabeden sınırlı olarak gelen rivayet malzemesi dışında elimizde kalan yegâne kaynak dildir. Kur'an'ın Arapça olarak nazil olması onun ancak Arap dili sınırları içinde anlaşılabilceğini ifade eder. Arap dili denildiğinde anlaşılabilir salt olarak metnin sözlük yardımıyla anlamının tespiti değildir. Aksine metnin indiği dönemdeki toplumun kültürel yapısı doğrultusunda kelimelere yüklenen anlamlar, dilin gramatik yapısı, edebî yönü vb. birçok etkenle birlikte yorumlanarak anlaşılmasıdır. Buna göre ilk dönemlerden itibaren müfessirler dilin imkanlarını (lûgat, sarf, nahiv ve belagat) kullanmak suretiyle Kur'an'ın tefsirine yoğunlaşarak dilbilimsel bir tefsir literatürü ortaya koymuşlardır. Dilbilimsel imkanların kullanılmadığı tefsire, genellikle te'vil gözüyle bakılmış, bunun Kur'an'ın indiği dönemdeki anlamdan uzak olduğu anlayışı hâkim olmuştur. Dilbilimsel tefsir literatürü içerisinde Zemahşeri'nin *el-Keşşâf*'ı dilin imkanlarını özellikle belagat ilmini en iyi şekilde kullanan bir tefsir olduğu konusunda âdeta icma oluşmuştur. Bu nedenle yazıldığı günden itibaren özellikle de Osmanlı medreselerinde en fazla okutulan bir tefsir olmuştur. Ayrıca *el-Keşşâf*, kendisinden sonra yazılan tefsirlerin tamamına yakınının en temel kaynağı olmuştur. Tüm bunlara binaen bu programda *el-Keşşâf* tefsiri temel alınarak dilbilimsel tefsirin Kur'an'ı anlamaya katkısı ortaya konulmaya çalışılacaktır. Bu program vesilesiyle Kur'an ilimleri ve tefsir metinleri hakkında değerlendirme yapabilme yetisi kazandırmak, geniş bir Kur'an kültürüne sahip olmak, Zemahşeri'nin Mu'tezilî olması hasebiyle mezhebî farklılıkların Kur'an tefsirindeki yansımalarının anlaşılması gibi hususlar hedeflenmektedir.

Program öncesinde gerekli görülen okumalar ve haftalık izlenç web sitemizde paylaşmıştır.

Harun Abacı, 1979 İstanbul/Bakırköy'de doğdu. İlköğretimi İstanbul Habipler'de tamamladı. 1994 yılında Eyüp İHL'den mezun oldu. 1990-1997 yılları arasında İstanbul Güneşli Tevhid Kur'an Kursunda Hafızlık ve Arapça eğitimi aldı. 2003 yılında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'den mezun oldu. Beyzâvî ve Neseffî'de İ'tizâl Etkilerinin İncelenmesi (Beyzâvî ve Neseffî Tefsirlerine Eleştirel Bir Yaklaşım) adlı teziyle 2006 yılında yüksek lisansını tamamladı. 2013-2015 tarihlerinde İslam Araştırmaları Merkezi (İSAM) Araştırmacı Yetiştirme Projesi (AYP) kapsamında araştırmacı olarak çalışmıştır. 2016 yılında Kur'an'ın Anlam Farklılaşmasına İ'râbın Etkisi -Âlûsî Tefsiri Örneği- adlı teziyle doktor ünvanını aldı. Halen Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Tefsir anabilim dalında öğretim üyesi olarak görevini sürdürmektedir.

siyaset

M. Hüseyin Mercan

Ortadoğu'da Siyasal Rejimler ve Müslüman Kardeşler

Cumartesi, 14.30

Asena Demirer

Batı Dışı Uluslararası İlişkiler Teorileri

Cumartesi, 16.00

Vahdettin Işık

İslamcılık Düşüncesi Kaynak Metin Okumaları

Salı, 18.00

M. Hüseyin Mercan

Ortadoğu'da Siyasal Rejimler ve Müslüman Kardeşler

Cumartesi, 14.30 / 21 Ekim – 25 Kasım 2017 (6 Hafta)

- Okuma Yoğun
- İleri İngilizce
- Devam Zorunlu
- İleri Arapça

ders

Bu derste modern dönemde teşekkül eden İslami hareketlerin öncüsü konumundaki Müslüman Kardeşler Teşkilatı'nın Orta Doğu'daki siyasal rejimlerle ilişkileri ele alınacaktır. Teşkilat'ın genel düşüncesinden yola çıkılarak siyaset, devlet, hükümet ve uluslararası düzen gibi kavramlar çerçevesinde Müslüman Kardeşler'in siyasete bakış açısı ortaya konmaya çalışılacaktır. Ayrıca Hareket'in fikri alandaki kınılma dönemleri tespit edilerek bu kınımların teşkilatlanmanın sağlandığı ülkelerin siyasal rejimleriyle ne tür ilişki içinde oldukları derinlemesine tartışılacak ve analiz edilecektir. Ders süresi boyunca Müslüman Kardeşler'in Mısır, Suriye, Ürdün, Kuveyt, Cezayir ve Fas yapılanmaları karşılaştırmalı bir perspektiften incelenecektir.

Program izlencesi web sitemizde paylaşılmıştır.

M. Hüseyin Mercan, 2008 yılında Marmara Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünde lisans eğitimini, 2011 de ise Yıldız Teknik Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programında "Suriye Dış Politikası ve Ulusal Çıkar: 1990- 2010" başlıklı tez çalışmasıyla yüksek lisans eğitimini tamamladı. İstanbul Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programında doktora çalışmasını "İslami Hareketin Kurumsallaşma Sorunu Işığında Müslüman Kardeşler Teşkilatı" başlıklı tezle 2017'de tamamladı. Erciyes Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde araştırma görevlisi olarak çalışmakta olan Mercan, genel itibarıyla Orta Doğu Siyaseti üzerine araştırmalar yapmaktadır. Bu alanda çeşitli akademik makaleler kaleme alan Mercan'ın Suriye: Rejim ve Dış Politika başlıklı bir kitabı ve Transformation of the Muslim World in the 21st Century adlı bir derlemesi bulunmaktadır.

Asena Demirer

Batı Dışı Uluslararası İlişkiler Teorileri

Cumartesi, 16.00 / 21 Ekim – 09 Aralık 2017 (8 Hafta)

- Okuma Yoğun
- İleri İngilizce
- Devam Zorunlu

okuma grubu

Uluslararası ilişkilerin temel kavramlarının Batı merkezli olarak tanımlanması ve bu kavramlar etrafında kurgulanan siyaset ya da uluslararası ilişkiler teorilerinin de doğal olarak belli bir coğrafyada gelişen ve belli bir tarihi tecrübeyle sınırlı zihinsel kurgulara indirgenmesiyle sonuçlanmakta ve diğer medeniyetlerin tarihsel ve sosyal deneyiminden süzülüp gelen bilgelikten bizleri büyük oranda mahrum etmektedir. Bu haliyle uluslararası ilişkiler disiplini, uluslararası aktörlerin çeşitliliğini yansıtmaktan uzak, daha çok Batı medeniyetine mahsus bir monolog izlenimi vermektedir. Bu sebeple Batı-dışı uluslararası ilişkiler perspektiflerinin Batı-merkezci yaklaşımlarla etkileşiminin yanısıra farklılaştığı yönleri kavramsal ve sorunsal düzeyde analiz etmek uluslararası ilişkiler disiplini ismiyle müsemma bir disipline dönüştürmeye hatırı sayılır bir katkı sağlayacaktır. Batı-dışı Uluslararası İlişkiler yaklaşımları adı altında verilmesi planlanan bu programda, Çin, Hindistan, Japonya, Ortadoğu ve ilginin devam etmesi halinde Latin Amerika ve Rusya'da uluslararası ilişkiler teorilerinin neden gelişmediği ya da dolaşıma girmediğini irdelenecek ve bu coğrafyaların tarihi ve kültürel birikiminden hareketle oluşturulacak yaklaşımların Batının merkeziliğinin giderilmesine ve dolayısıyla literatüre katkıları ele alınıp, tartışılacaktır.

Program izlencesi web sitemizde paylaşılmıştır.

Asena Demirer, 2005'te 1997 yılında ODTÜ Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünden mezun olmuş, "Kamusal Alanın Dönüşümü ve Türk Sembolik Modernleşmesi" isimli teziyle 2000 yılında Ankara Üniversitesi Radyo, Televizyon ve Sinema bölümünden Yüksek Lisans derecesini almış, 2007 yılında da Marmara Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünden "Batıda Medeniyet içi Hakimiyet Mücadelesi, Medeniyetler arası Düşman Tasavvuru" başlıklı teziyle Doktora derecesini almıştır. 2008-2016 yılları arasında Yeditepe Üniversitesi Siyaset Bilimi ve uluslararası ilişkiler Bölümünde tam zamanlı Yardımcı Doçent olarak çalışmıştır. Akademik ilgi alanları, Uluslararası İlişkiler Teorisi özellikle de Batı dışı Uluslararası İlişkiler teorileri, Karşılaştırmalı küresel yönetim modelleri özellikle de Çin, ABD ve Osmanlı, Siyaset Felsefesi, Tarih Felsefesi, Siyasi Düşünceler Tarihi, Güneydoğu Asya ve Çin, Transpasifik İlişkileri, Medeniyetlerin doğuş, yükseliş ve çöküşünü açıklayan teoriler olarak özetlenebilir.

Vahdettin Işık

İslamcılık Düşüncesi Kaynak Metin Okumaları

Salı, 18.00 / 17 Ekim – 05 Aralık 2017 (8 Hafta)

- Okuma Yoğun
- Devam Zorunlu

Okuma grubu

Bu okuma grubunun amacı, İslamcılık düşüncesini birincil kaynak metinlerden okumak ve oluşan mirası bütünlüklü olarak kavramaktır. Programın ilk oturumlarında, okunacak metinlerin bağlamını anlamayı temin etmek amacıyla, Avrupa sömürgeciliğinin çerçevelediği bu süreç ile İslami tecdid ve ihya çabalarının oluşturduğu müktesebatı ve sorunları tanıma ve anlamlandırma imkanlarına yönelik sunumlar yapılacaktır. Bu çerçevede, İslam'ın küresel bir iktidar odağı olmaktan uzaklaştırılma çabaları ile yenilik girişimlerinin irtibatı müzakere edilecektir. Böylece, Çağdaş İslam Düşüncesi'nin karşı karşıya geldiği temel sorunlar ve sorunlar karşısında dile getirilen çözümler ilk elden kaynak metinler aracılığıyla tahsil edilmek suretiyle İslamcılık düşüncesi hakkında sağlıklı bir tasavvur oluşmasına imkan aranacaktır.

Program izlencesi web sitemizde paylaşılmıştır.

Vahdettin Işık, Lisans eğitimini İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nde tamamladı. Yüksek lisansını aynı üniversitenin Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde "II. Meşrutiyet'te ve Günümüzde Kültürel Yabancılaşma" teziyle tamamladı. Modernleşme dönemi Türk siyaset ve düşüncesi, eğitimin felsefi ve kurumsal dönüşümü, modern dönem İslam Düşüncesi'nin meseleleri gibi konularda çok sayıda makale kaleme aldı. Şair ve Düşünür Sezai Karakoç Kitabı ve Vefatının 75. Yılında Mehmed Akif kitaplarının editörü olan Işık'ın "Kültürel Yabancılaşma (II. Meşrutiyet'te ve Günümüzde)" adlı bir kitabı bulunmaktadır. "Said Halim Paşa ve Dönemi", "İslamcılık: Tarih ve Zihniyet" başlıklı yayın çalışmalarını da sürdüren Işık, Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi Medeniyetler İttifakı Enstitüsü'nde genel sekreter olarak görev yapmaktadır.

tarih

Teyfur Erdoğdu

Modern Tarih Yöntemiyle Kuran ve Hadis İncelemeleri

Cuma, 18.00

Serhan Afacan

20. Yüzyıl İran Tarihi

Salı, 17.00

Teyfur Erdoğan

Modern Tarih Yöntemiyle Kuran ve Hadis İncelemeleri

Cuma, 18.00 / 20 Ekim – 08 Aralık 2017 (8 Hafta)

- Okuma Yoğun
- Tartışma Yoğun
- Devam Zorunlu

ders

Dinin tarih disiplini açısından ele alınması dersin temel yaklaşımıdır. Bu temel yaklaşım içinde özel olarak Kuran'ın ve hadislerin kaydı ve intikali ve tedvini meselelerinin modern tarih yöntemi bakımından incelenmesi söz konusudur. Eski dönemde İslam tarihçilerine baktığımızda eserlerinde efsanelerle, mitlerle, ispatlanamayacak bilgilerle dolu İslam öncesi tarih yazım geleneğinin devam ettiğini görürüz. Kuran ve Hadis toplama, kayıt ve tedvin konusunda tarihçilik bakımından gayet hassas davranan hatta bugün kullandığımız modern tarih yöntemini ilk kez kullanan kültürel coğrafya, tarih eseri verirken bu hassasiyetini göstermemiştir. Bugün eksik olan “Kuran Tarihi” ve “Hadis Tarihi ve Usulü”nde kullanılan yöntem ve ıstılahat ile modern tarih yöntemi ve ıstılahatı arasındaki köprüdür; hatta köprüden de öte bu konuların doğrudan tarih disiplini içine alınması ve Modern Tarih Yöntemi'nin hala eksik kaldığı (örneğin sözlü tarih, metnin râviler açısından tasnifi gibi) alanları doldurmaktır. Dersin yöntemi modern tarih yöntemi ile hadis usulünün karşılaştırılmasıdır.

Program öncesinde gerekli görülen okumalar ve haftalık izlençe web sitemizde paylaşılmıştır.

Teyfur Erdoğan, Yıldız Teknik Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri ile Felsefe bölümlerinde öğretim üyesidir (2006-). TRT Radyo 1'de Tarih Atölyesi isimli programın yapımcısı ve sunucusu (B. An ile birlikte 2012-). Sivil bir hareket olan Şehir(li) Atölyesi'nin kurucusu ve yürütücüsü (H. Soygüzel-E. Keskin ile birlikte 2014-). Eğitimi: Mimar Sinan Üniversitesi Mimarlık İstanbul Üniversitesi Kamu Yönetimi. İstanbul Üniversitesi Siyaset Bilimi (Y. Lisans). Hacettepe Üniversitesi Tarih (Doktora). Mülkiye'de (Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi) öğretim görevlisi (1993-1999). Otto-Friedrich Bamberg (Almanya, 1999-2000); Edinburgh (İskoçya, 2001); Aix-Marseille I (Fransa, 2000-2006) ve Chicago (ABD, 2014) üniversitelerinde akademik ve bilimsel faaliyetler. Eserleri: Tarih, mimarlık, kavramlar, çeviri ve şehirciliğe yönelik çalışmalar yayınladı, dersler verdi.

Serhan Afacan

20. Yüzyıl İran Tarihi

Salı, 17.00 / 17 Ekim – 21 Kasım 2017 (6 Hafta)

- Okuma Yoğun
- İleri İngilizce
- Devam Zorunlu

ders

Bu dersin 20. Yüzyıl İran tarihini ele almak ve bu dönem çalışmalarına aşina olmak üzere iki temel amacı bulunmaktadır. Birbiriyle bağlantılı olan bu iki amaca ulaşmak için derste bir yandan modern İran tarihi tartışılırken diğer yandan da özellikle belirli dönüm noktaları üzerinden İran tarih yazımındaki paradigmalara temas edilecektir.

Program öncesinde gerekli görülen okumalar ve haftalık izlençer web sitemizde paylaşılmıştır.

Serhan Afacan, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tarih Bölümünde öğretim üyesidir. 2008 yılında İstanbul Bilgi Üniversitesi Tarih ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinden mezun olan Dr. Afacan 2008 yılında Leiden Üniversitesi İran Çalışmaları bölümünde başladığı yüksek lisans eğitimini 2009 yılında bitirmiş ve 2015 yılında aynı üniversitede 'İran'da Devlet, Toplum ve Emek 1906-1941: İran Sanayileşmesinin ve İşçilerinin Sosyal Tarihi' tezini savunarak doktorasını tamamlamıştır. Dr. Afacan iyi derecede İngilizce, Farsça ve Arapça bilmektedir.

toplum

Faruk Taşçı

Sosyal Politikalarda Dezavantajlı Gruplar

Çarşamba, 18.00

M. Fatih Aysan

Nüfus ve Toplum

Cuma, 18.00

Mustafa Kömürcüoğlu

Kentsel Siyaset

Cumartesi, 16.00

Faruk Taşçı

Sosyal Politikalarda Dezavantajlı Gruplar

Çarşamba, 18.00 / 18 Ekim – 06 Aralık 2017 (8 Hafta)

- Okuma Yoğun
- Devam Zorunlu

ders

Modern anlamda Sanayi Devrimi sonrası Batı dünyasında ortaya çıkan sosyal politika olgusu, öncelikle dar anlamda bir çerçeveye sahip olmuş ve bu yönüyle sadece çalışma hayatı bağlamında işçi-işveren ilişkileri üzerine kurulu bir zemine denk gelmiştir. İlerleyen süreçlerde ve özellikle 20. yüzyılın başlarından ortalarını da kapsayan dönemde sosyal politikanın geniş anlama evrilmesi ile karşı karşıya kalınmıştır. Böylece sosyal politika sadece çalışma hayatı üzerinden işçi-işveren ilişkilerine yoğunlaşmak yerine, çalışma hayatı dışındaki toplumsal sorunları da dikkate alan bir hüviyete bürünmüştür. Bu bağlamda dezavantajlı gruplar diye de ifade edilebilecek birçok toplum kesimi sosyal politikanın ilgi alanına girmiştir. İşte Sosyal Politikalarda Dezavantajlı Gruplar dersi, sosyal politikanın geniş anlamını merkeze alarak “yoksullar, göçmenler, yaşlılar, kadınlar, engelliler ve Romanlar” olmak üzere altı dezavantajlı grubu ele almaktadır. Bu çerçevede derste yoksullar, göçmenler, yaşlılar, kadınlar, engelliler ve Romanlar, “temel yaklaşımlar/teoriler, tarihsel karşılaştırmalı bakış ve (Türkiye’nin de dâhil edildiği) mevcut sorunlar-çözümler” üzerinden müzakere edilmektedir.

Program izlencesi web sitemizde paylaşılmıştır.

Faruk Taşçı, 1982 yılında Rize-Pazar’da dünyaya geldi. Lisans eğitimini Boğaziçi Üniversitesi Sosyoloji bölümünde (2005), yüksek lisansını (2007) ve doktorasını (2011) İstanbul Üniversitesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü’nde bitirdi. Aynı bölümde Aralık 2006–Mayıs 2012 arasında araştırma görevlisi olarak çalıştı. 1 Eylül 2015 tarihinden bu yana Doçent olan Taşçı’nın “Sosyal Politikalarda Can Simidi: Sosyal Yardım” (Nobel Yayınları, 2010), “Sosyal Politika Ahlakı” (Kaknüs Yayınları, 2017), “Yoksulluk ve Sosyal Hizmet” (İÜ Açıköğretim Ders Kitabı, 2015) ve “Engellilik ve Sosyal Hizmet” (İÜ Açıköğretim Ders Kitabı, 2016) adlı kitapları yanında sosyal politika ve sosyal hizmetler alanında eserleri bulunmaktadır; İslam’da ekonomi, şehir gibi konular ile de ilgilenmektedir.

M. Fatih Aysan

Nüfus ve Toplum

Cuma, 18.00 / 20 Ekim – 24 Kasım 2017 (6 Hafta)

- Okuma Yoğun
- İleri İngilizce
- Devam Zorunlu

ders

Bu derste nüfus çalışmalarının temelini oluşturan doğum, ölüm, göç, evlilik, aile, yaşlanma gibi konular incelenecektir. Derste bu konular incelenirken nüfus özelliklerini etkileyen sosyal ve ekonomik değişimlerle sosyal politikalara ayrıca değinilecektir. Gerek Türkiye gerekse dünyanın diğer bölgelerindeki demografik gelişmeler örneklerle irdelenecektir. Dersin genel amacı aşağıdaki gibi sıralanabilir.

- Demografi ile ilgili temel kavramları ve yaklaşımları öğrenmek
- Demografideki temel yöntemleri ve nasıl veri toplandığını anlamak
- Topluma ve politikalara yön veren ve bunlardan etkilenen demografinin temel dinamiklerini anlamak
- Yerel, ulusal ve küresel çerçevede demografik sorunlara karşı sorumlu davranabilmeyi öğretmek

Program öncesinde gerekli görülen okumalar ve haftalık izlençer web sitemizde paylaşılmıştır.

Mehmet Fatih Aysan, İstanbul Şehir Üniversitesi Sosyoloji bölümü öğretim üyesidir. 2011 yılında University of Western Ontario Sosyoloji bölümünden doktorasını almıştır. Yine aynı üniversitede 2010-2012 yıllarında öğretim görevlisi olarak dersler verdi. Temel ilgi alanları çalışma sosyolojisi, demografi, sosyal politika, refah devleti ve aile konularını kapsamaktadır. Muka-yeseli çalışmaları Avrupa, Amerika ve Orta Doğu üzerine odaklanmaktadır. Araştırmaları International Development Research Agency, Avrupa Birliği, TÜBİTAK ve İstanbul Kalkınma Ajansı gibi saygın kurumlarca desteklenen Mehmet Fatih Aysan'ın akademik çalışmaları Population and Development Review, Canadian Journal of Sociology, Economia&Lavoro, Routledge, ve Springer gibi dergi ve yayınevlerinde yayımlanmıştır.

Mustafa Kömürcüoğlu

Kentsel Siyaset

Cumartesi, 16.00 / 21 Ekim – 25 Kasım 2017 (6 Hafta)

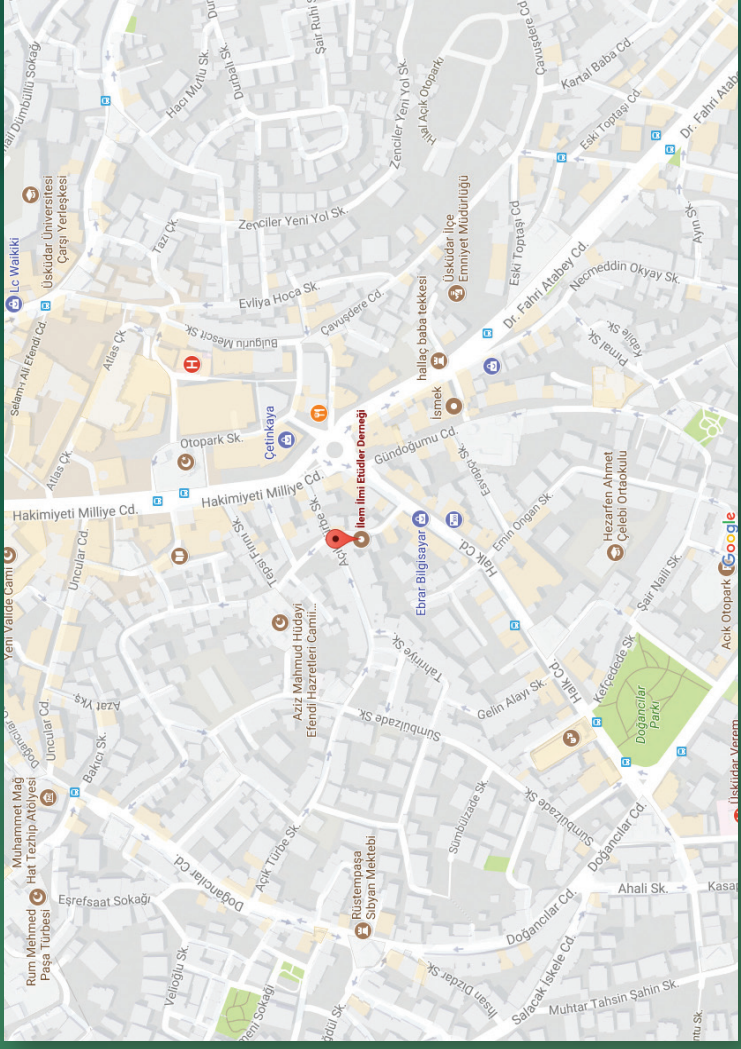
- Okuma Yoğun
- İleri İngilizce
- Devam Zorunlu

ders

Kentsel siyaset son yıllarda gerek Türkiye’de gerekse dünya-da her geçen gün önemini artıran bir çalışma alanıdır. Kentsel siyaset genellikle ulus ölçeğinde tanımlanan siyasetin kent ölçeğindeki varyasyonu olarak görülebilir. Ancak kentsel siyaset ölçeğe ilişkin bu değerlendirmenin çok ötesindedir. Zira bugün artık her açıdan kentli bir dünyada yaşadığımız gibi, kentle iliğli sorunlar siyasi meselelerin odağını oluşturmaktadır. Kent sadece insanların çok büyük bir kısmının yaşadığı bir yer değil, aynı zamanda ülke ekonomisinin büyük oranda üzerinde yükseldiği, insanların siyasete katıldığı, katılım mekanizmalarının yetmediği durumlarda sosyal hareketlere dâhil olduğu, her türlü sosyal problemle yüz yüze geldiği ya da her türlü kültürel üretimin yapıldığı bir merkezdir. Dolayısıyla kentlilik salt demografik bir veri değil, aynı zamanda ekonomik, politik, sosyal ve kültürel bir gerçektir. Neredeyse bütün politik sorunların yaşandığı bir mekan ve politik olguları yansıtan bir ayna olarak kenti inceleyen bir disiplin olan kentsel siyaset, kentin yönetimi, kent ekonomisinin idaresi, yurttaşların katılımı, kentteki g  odakları, kentsel sosyal hareketler, çeşitli grupların (kadınlar, siyahlar, dezavantajlılar vs) kentteki temsil ve g leri, kent toprağı üzerindeki iktidar başta olmak üzere pek çok meseleyi incelemektedir. Bu dersimizde de ağırlıklı olarak bu konular eksenini etrafındaki çalışmalar incelenecektir.

Program izlencesi web sitemizde paylaşılmıştır.

Mustafa Kömürcüoğlu, 1999 yılında İstanbul Üniversitesi Kamu Yönetimi bölümünde lisans öğrenimine başlamıştır. 2003 yılında lisans öğrenimini tamamlayan Kömürcüoğlu, aynı yıl Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalında yüksek lisansa başlamıştır. 2006 yılında Sakarya Üniversitesi Kamu Yönetimi Anabilim Dalında doktora programına kaydolan Kömürcüoğlu, aynı yıl Sakarya Üniversitesi Kamu Yönetimi Bölümünde araştırma görevlisi olarak görev yapmaya başlamıştır. Mustafa Kömürcüoğlu 2013 yılından bu yana ise aynı bölümde yardımcı doçent olarak görev yapmaktadır. Yazarın ilgi alanı siyaset bilimi ve şehircilik olup bu alanlarda makale ve bildirileri bulunmaktadır.



ilem
ilmi etüdler derneği

 Halk Cad. Türbe Kapısı Sk. No:13 İlmi Etüdler Derneği Üsküdar İstanbul

0216 310 4318



ilem.org.tr



[/ilmietudlerderneđi](https://www.instagram.com/ilmietudlerderneđi)



[/ilmietudler](https://twitter.com/ilmietudler)